



SBO DE AKKER WERKENDAM

SCHOOLGIDS 2025-2026

BEKNOPTE INFORMATIE OVER ONZE SCHOOL

Inhoud van deze schoolgids

Welkom op SBO De Akker in Werkendam	3
Identiteit en kernwaarden	4
De organisatie van onze school	5
Deze vakken geven we	6
Zorg voor leerlingen	9
Resultaten	12
Schoolregels	14
Medewerkers en disciplines	16
Contact met ouders	21
Aanmelding	24
Vakantierooster schooljaar 2025-2026	25
Privacy nemen we serieus	26
Schoolgegevens	28



Welkom op SBO De Akker Werkendam

Een eerste indruk van onze school krijgt u door deze schoolgids 2025-2026 te lezen. U ontdekt wat u van onze school mag verwachten en waarop we aanspreekbaar zijn. Vaak is de schoolgids één van de eerste informatiebronnen als u uw kind aanmeldt op school. De schoolgids geeft beknopte praktische informatie. Bewaar deze daarom goed.

Wij bieden u deze schoolgids aan in het besef van Psalm 127 vers 2:

“Zo de HEERE het huis niet bouwt, tevergeefs arbeiden de bouwlieden daaraan”.

Namens het bestuur en personeel,

M.W. Aarnoudse
Schoolleider SBO De Akker

M.J. van Bokhoven
Locatieleider De Akker Werkendam



Identiteit en kernwaarden

SBO De Akker is een school voor speciaal basisonderwijs met een reformatorische identiteit. Onze grondslag is de Bijbel, het onfeilbaar Woord van God. Wij onderschrijven geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid (Nederlandse Geeloofsbelijdenis, Heidelbergse Catechismus en Dordtse Leerregels). Op school maken we gebruik van de Bijbel in Statenvertaling, de meest getrouwe overzetting van Gods Woord uit de grondtalen. Op onze school neemt de Bijbel een centrale plaats in, het is de basis voor al ons handelen. Vanuit de Bijbel zoeken we naar de juiste manier om de leerlingen voor te bereiden op een plaats in de maatschappij. Het pedagogisch klimaat en alles wat daaruit voortvloeit wordt vanuit onze identiteit vormgegeven.

Een school heeft een maatschappelijke opdracht die is vastgelegd in de wetgeving van de Rijksoverheid. Een school met een identiteit heeft daarnaast een opdracht vanuit haar beginsel. Die ligt voor ons vast in het Woord van God, de Bijbel. Vanuit de Bijbel geven we inhoud aan de maatschappelijke opdracht.

Hoe vertalen we onze reformatorische identiteit in de praktijk? Het samen luisteren naar de Bijbel en ons bezig zijn daardoor te laten richten, dat vormt het hart van ons onderwijs. Zo willen wij met de kinderen omgaan, hen helpen en onderwijzen. Onze hulp en zegen is daarbij van de HEERE onze God te verwachten, Die alleen de wasdom geeft.

En dat zij hun hoop - hun vertrouwen - op God zouden stellen en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren.
Psalm 78:7

De identiteit van de school komt op vele momenten tot uiting.

- ✿ Tijdens dagelijkse Bijbellessen, maar ook bij andere vakken zoals geschiedenis, biologie, etc.
- ✿ Het Woord van God is norm en richtsnoer voor ons bezig zijn: in ons werk en in de omgang met elkaar. In het jaarprogramma van de school vormen christelijke feest- en gedenkdagen een vast onderdeel.

De identiteit is ook zichtbaar in onze zes kernwaarden die we met elkaar invullen:

- ✿ Geloof, hoop en liefde
- ✿ Deskundigheid
- ✿ Betrokkenheid
- ✿ Doelgericht
- ✿ Persoonlijke ontwikkeling
- ✿ Respectvol

Deze kernwaarden zijn Bijbels gefundeerd en verankerd in geloof, hoop en liefde. Zo willen we bijdragen aan de toekomst van kinderen, ook hun eeuwige toekomst.



De organisatie van onze school

SBO De Akker Werkendam telt 5 groepen. De jongste groep 1-2 bestaat uit kleuters. Daarnaast zijn er de groepen 3 tot en met 8, net als in het reguliere basisonderwijs. De groepen zijn zoveel mogelijk gevormd op basis van leeftijd. Verder spelen niveau

en sociaal-emotionele ontwikkeling een rol bij de plaatsing in een bepaalde groep. We werken met niveaugroepen binnen de klas en waar nodig met groepsdoorbrekende differentiatievormen (bij rekenen, spelling, lezen en in sommige gevallen ook bij taal).

Deze vakken geven we

GODSDIENST

Tijdens de godsdienstlessen staat de Bijbel centraal, drie tot vier keer per week wordt eruit verteld. Op maandag wordt een psalm of een gedeelte van een psalm overhoord. Dit kan ook een Bijbeltekst zijn. Op maandag brengen de leerlingen zendingsgeld mee voor ons adoptiekind van Woord & Daad.

LEZEN

Lezen is onmisbaar in het dagelijks leven. De Akker heeft diverse methodes, die aansluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Kinderen krijgen gerichte instructie en oefenen veel. Is de ontwikkeling onvoldoende, dan geven we leerlingen extra leesbegeleiding.

SCHRIJVEN

Voor het schrijfonderwijs maken we gebruik van de methode 'Pennenstreken'.

TAAL

Voor taal- en spellingonderwijs gebruiken we de methode 'Taal op maat' en 'Spelling op maat'.

REKENEN

Rekenen wordt gegeven vanuit de methode 'Alles telt-Q'. Daarnaast gebruiken we de werkwijze en materialen van de methode 'Met sprongen vooruit'. Met diverse werkvormen en spellen oefenen kinderen de basisvaardigheden van rekenen. In het schooljaar 2025-2026 maken we een start met de methode 'Wereld in getallen-5', een methode die beter rekening houdt met

niveaueverschillen en daarom beter past bij onze kinderen.

WERELDORIËNTERENDE VAKKEN

We proberen thematisch te werken zodat onze kinderen de samenhang beleven en begrijpen die er is in de wereld om ons heen. Daarom maken we een combinatie van de volgende u bekende vakken:

Aardrijkskunde

De methode 'De blauwe planeet' wordt als ondersteuning gebruikt bij aardrijkskunde.

Geschiedenis

Vanaf groep 4 is dat de methode 'Speurtocht'.

Natuur en techniek

Voor dit vak maken we gebruik van de methode 'Natuurlijk'.

Verkeer

Met 'Wijzer door verkeer' krijgen kinderen kennis, inzicht en vaardigheden in hun rol als verkeersdeelnemer. In groep 7 is het (theoretisch) verkeersexamen. We combineren de lessen met aandacht voor verkeersveiligheid op en rond de school.

EXPRESSIEVAKKEN

Onder expressievakken vallen handvaardigheid, tekenen en muziek. Voor muziek maken we gebruik van diverse zangbundels. Eén keer per maand komt een muziekdocente, mevrouw Rietveld, in de groepen een muziekles geven. Er is ook aandacht voor

klassieke muziek. Binnen het bewegingsonderwijs gaan kinderen uit de kleutergroepen één keer per week een uur naar het speellokaal voor de gymles. Vanaf groep 3-4 krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs in een gemeentelijke gymzaal, dat is voor onze school een zaal in 'de Crosser'.

BUITENSPEL

Hiervoor gebruiken we de speelplaats met zandbak, klim- en klautermateriaal en divers klein (spel-)materiaal.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

We gebruiken de methode 'ZIEZ'. Deze methode heeft als doel om - gebaseerd op het PCM-model - als volwassenen en kinderen rekening te leren houden met de psychologische behoeften van anderen. Zo kunnen we elkaar beter begrijpen en sociaal emotioneel ondersteunen. Daarnaast werken we aan groepsdoelen en reflecteren we op ons eigen handelen als collega's. In

alle groepen werken we tegelijk aan dezelfde doelen, waarbij zonodig aanpassingen gemaakt kunnen worden, als de leerlingen dat nodig hebben.

ENGELS

In de groepen 5 tot en met 8 gebruiken we de methode: 'Take it easy'. Voor de jongere kinderen hebben we een leerlijn met diverse activiteiten opgesteld.

BURGERSCHAP

Op grond van de leerlijn burgerschap SLRO hebben we een leerlijn opgesteld voor alle groepen. Meerdere malen per jaar werken we als school gezamenlijk aan een thema, waarbij verschillende vakken worden gecombineerd rond het onderwerp vanuit burgerschap wat aandacht krijgt.

SEKSUELE VORMING

Met de methode 'Wonderlijk gemaakt' geven we seksuele vorming vanuit onze christelijke levensvisie.





Zorg voor leerlingen

Alle basisscholen hebben de wettelijke taak om passend onderwijs te geven. Omdat scholen dit niet alleen kunnen, zijn alle scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Berséba voor reformatorische basisscholen en speciale scholen. Dit landelijk samenwerkingsverband is opgesplitst in vier regio's. Onze school ligt in de regio Randstad. Voor leerlingen, die uit een andere gemeente komen, kunnen we samenwerken met andere Samenwerkingsverbanden zoals bijvoorbeeld de Meierij of Driegang.

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Basisschool en ouders kijken samen of de basisschool een leerling passende ondersteuning kan bieden. Is dit niet mogelijk, dan heeft de school de opdracht om met de (pleeg-)ouders een passende plaats op een andere school te zoeken. Als een reguliere basisschool tot de conclusie komt, dat het voor de ontwikkeling van een leerling beter is om naar een speciale school te gaan, vraagt de basisschool samen met de ouders een 'toelaatbaarheidsverklaring' aan via het samenwerkingsverband. Na toekenning wordt de leerling geplaatst in het speciaal (basis)onderwijs.

Ondersteuningsprofiel

Onze school heeft een speciale rol in het tegemoetkomen aan de ontwikkelbehoeften van kinderen. Daarvoor is een ondersteuningsprofiel geschreven. In dit profiel is te lezen hoe we de begeleiding aan leerlingen vormgeven en welke mogelijkheden voor extra ondersteuning er zijn. We werken vanuit de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent kort gezegd: als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt niet in de eerste plaats gekeken naar wat het kind heeft, maar naar wat het kind nodig heeft. Bij HGW is de samenwerking en

afstemming met ouders en andere deskundigen erg belangrijk. Het ondersteuningsprofiel ligt op school ter inzage.

OPP

Ieder kind op de Akker heeft een persoonlijk ontwikkelingsplan, een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan). In dit plan staat beschreven hoe het kind is en wat het kind nodig heeft binnen het onderwijs. Dit OPP wordt met u als (pleeg-)ouders besproken en uw handtekening wordt gevraagd.

Ondersteuningsteam (OT)

Op onze school is de leerkracht als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Hij of zij wordt daarbij ondersteund door de intern begeleider. Onze school heeft een ondersteuningsteam met de intern begeleider, de leerkracht, onderwijsassistent en de orthopedagoog van de school. Ook kunnen de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker, regisseur van de gemeente of een begeleider van het Samenwerkingsverband hierbij betrokken worden. Geeft de situatie rondom een leerling daar aanleiding toe, dan wordt deze in het ondersteuningsteam besproken. In het ondersteuningsteam wordt



in samenspraak met de ouders bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft en hoe deze het beste kan plaatsvinden.

Groepsbespreking

Twee keer per jaar worden alle leerlingen tijdens een groepsbespreking besproken. Hierbij zijn naast de groepsleerkracht(en) ook de intern begeleider en eventueel andere betrokken collega's aanwezig. Resultaten van het leren (d.m.v. de toetsen uit het 'leerlingvolgsysteem') en voorkeuren wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling komen aan de orde. Bij zo'n bespreking worden waar nodig actiepunten opgesteld voor onderwijs en begeleiding. Dit kan leiden tot het aanmelden voor verder onderzoek. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

Sociaal emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd met behulp van het observatiesysteem ZIEN! De leerkrachten en leerlingen vanaf groep 5 vullen jaarlijks lijsten in, waarbij veiligheidsbeleving in beeld wordt gebracht. Op deze manier betrekken we onze leerlingen en passen we het hoorrecht toe. De laatste enquête is in 5 groepen afgenomen. Er wordt bij ZIEN gewerkt met een 4-puntsschaal. Enkele resultaten zijn:

Schooljaar	2023	2024
Veiligheidsbeleving	3.24	3.35

Naast deze veiligheidsmonitor worden er door de leerkrachten ook individuele kindgesprekken gevoerd.

Onderwijs-zorg voorzieningen

Soms kunnen leerlingen die wel leerplichtig zijn, niet een hele week onderwijs volgen. Om thuiszitten te voorkomen, is Buitengewoon Onderwijs (B.G.O.) mogelijk een alternatief. Vanuit onze Stichting Reformatorisch Speciaal Onderwijs Randstad zijn er enkele zorgboerderijen waar leerlingen praktisch bezig kunnen zijn en het onderwijs volgen. Hiervoor werken school en B.G.O. nauw samen.

Pilot onderwijs-zorg

In deze pilot wordt het budget vanuit jeugdhulp vanuit de gemeente en onderwijs gebundeld om ondersteuning voor de hele groep te organiseren. Hierdoor hebben alle kinderen profijt van de ondersteuning (preventie) en krijgen de kinderen met extra ondersteuningsbehoefte deze ondersteuning gewoon in hun vertrouwde omgeving van school.

Dagbehandeling Jonge Kind (DJK)

De Schutse (gehandicapten-zorg) is in samenwerking met onze school de DJK-groep gestart. Deze is bestemd voor leerlingen van 3 t/m 7 jaar die nog niet (volledig) onderwijs kunnen volgen. Er is een goede samenwerking tussen de DJK-groep en groep 1-2 van De Akker, zodat onderwijs, zorg en begeleiding elkaar kunnen aanvullen. In principe zitten kinderen maximaal één jaar in de DJK-

groep. Daarna stromen ze door naar het soort onderwijs, dat zij nodig hebben. Dat kan regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs zijn.

Kinderdagcentrum (KDC)

Op de KDC-groepen worden zorg en ontwikkelgerichte activiteiten aangeboden aan kinderen vanaf twee jaar met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking. De begeleiders op KDC-groepen werken samen met behandelaars aan de ontwikkeling.

Kijk op de website

Kijk voor meer informatie over leerlingenzorg op www.sbodeakker.nl. Daar vindt u veel meer gegevens.



Resultaten

We hebben de resultaten van de leerlingen, die in groep 8 de school hebben verlaten, in de achterliggende jaren in kaart gebracht volgens de methodiek die de inspectie landelijk hanteert. Daarbij wordt verband gelegd tussen de intelligentie van de leerlingen en de schoolresultaten. De landelijk geldende norm is dat tenminste 80% van de leerlingen het onderwijsniveau behaald moet hebben, dat verwacht mag worden gezien hun capaciteiten.

Uitstroom naar vervolgonderwijs

	PrO	LWOO	VSO	VMBO-BB	VMBO-BK	VMBO-GT	Havo
	(BB of (B)K)						
Juli 2021	3	8					
Juli 2022	10	2			1		
Juli 2023	5	1		3			
Juli 2024	6			5			
Juli 2025	5			3			

Uitstroom naar ontwikkelingsperspectief

Jaar (eind schooljaar)	2021	2022	2023	2024	2025
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	11	0	22	9	11
Ontwikkelingsperspectief gehaald	89	92	78	73	67
Totaal	100	92	100	82	78
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	0	8	0	18	22

Uitstroom lezen, rekenen, spelling

Hieronder staan de resultaten over de achterliggende vijf schooljaren. We hebben deze normen opgenomen in ons beleid en zullen deze gebruiken als richtlijn.

Onderwerp Schooljaar	IQ	Tech. Lezen		Begr. Lezen		Rekenen		Spelling
		Norm	Resultaat	Norm	Resultaat	Norm	Resultaat	
		%	%	DLE*	DLE	DLE	DLE	DLE
2020-2021	91	80%	78%	35	38	33	36	27
2021-2022	79	80%	40%	31	30	33	28	27
2022-2023	79	80%	78%	32	35	33	28	31
2023-2024	78	80%	45%	35	27	33	26	22
2024-2025	78	80%	97%	35	35	31	33	21

* DLE = Didactisch leeftijdsequivalent. De DLE geeft aan wat het niveau van een kind is, bij een bepaald leervak, uitgedrukt in een aantal maanden. De DLE wordt vergeleken met het aantal maanden dat het kind onderwijs gevolgd heeft.



Schoolregels

Op onze school gelden de volgende schoolregels voor onze leerlingen:

Algemeen

- ... zijn verplicht de aanwijzingen van directie en personeel op te volgen;
- ... zitten niet aan eigendommen van een ander;
- ... nemen geen boeken, tijdschriften, foto's, CD's, DVD's ed. van aanstootgevend of twijfelachtige aard mee naar school;
- ... gebruiken geen geluidsdragers in de school zonder toestemming;
- ... nemen geen zakmessen en aanstekers mee naar school;
- ... hebben tijdens schoolactiviteiten geen ingeschakelde mobiele telefoon bij zich;
- ... gebruiken geen ruw en kwetsend taalgebruik;
- ... nemen brood, melkpakjes of blikjes niet mee naar buiten;
- ... hebben geen vuurwerk bij zich op school.

Gebouw

- ... begeven zich voor het begin van de morgen- en middagschooltijd niet in de school zonder toestemming van het personeel;
- ... verlaten 's middags na schooltijd zo snel mogelijk het gebouw;
- ... gedragen zich rustig in de school;
- ... openen of sluiten zonder opdracht van het personeel geen ramen of bedienen de zonwering;
- ... betreden zonder toestemming niet het magazijn.

Plein

- ... blijven na aankomst op school en tijdens de pauzes op het plein.
Alleen onder begeleiding van het personeel of na toestemming van personeel en ouders mogen ze het schoolterrein verlaten. Bij overtreding van deze regel worden passende sancties gesteld;
- ... zetten hun fiets direct in de fietsenrekken en op slot.

Kleding en uiterlijk

- ... zijn fatsoenlijk gekleed: geen blote buiken, geen shirts met spaghettibandjes, geen petten e.d.;
- ... lopen niet op teenslippers i.v.m. de veiligheid;
- ... gebruiken geen overdadige make-up;
- ... dragen geen opzichtige of opvallende teksten en afbeeldingen op kleding;
- ... dragen tijdens de gymnastieklessen een shirtje met sportbroek en gym schoenen;
- ... jongens komen in een broek op school, meisjes in een jurk of rok.

Schoolregels



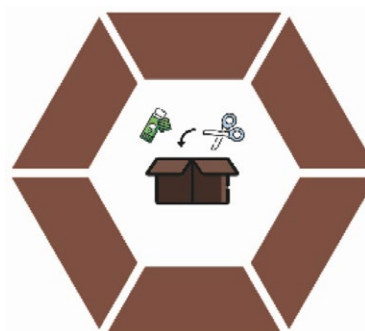
1 We hebben eerbied voor God en we zorgen goed voor elkaar en voor onszelf.



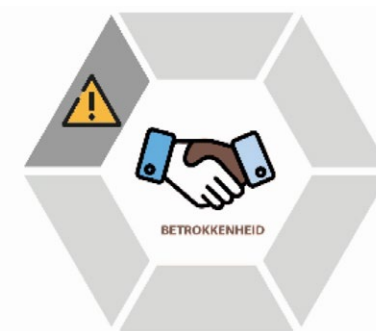
2 We doen ons werk zo goed als we kunnen.



3 We zorgen goed voor onze spullen.



4 Problemen lossen we samen op.



Medewerkers en disciplines

Op SBO De Akker werkt een team aan de ontwikkeling van uw kind. Dit zijn onze specialisten:

- 🌿 **Groepsleerkracht:** verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces in de groep.
- 🌿 **Onderwijsassistent:** worden op de Akker op diverse manier voor leerlingenzorg ingezet. Dit kan zijn om samen met een leerkracht het onderwijs in een groep vorm te geven. Ook kan er buiten het lokaal in een klein groepje of individueel met leerlingen gewerkt worden. Ervaren onderwijsassistenten worden ook ingezet om een groep les te geven.
- 🌿 Regelmatig zijn er **stagiaires** van PABO de Driestar of van het Hoornbeeck College. (Amersfoort/Rotterdam)
- 🌿 **Logopedist:** onderzoekt en begeleidt kinderen op het gebied van taal- en spraakproblemen.

- 🌿 **Fysiotherapeut:** verleent fysiotherapie aan kinderen die dit nodig hebben.
- 🌿 **Caesar-therapeut:** helpt kinderen met de sensomotorische informatieverwerking (prikkelverwerking).
- 🌿 **Schoolmaatschappelijk werker:** geeft vanuit de eigen discipline advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🌿 **Jeugdarts:** geeft medisch advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🌿 **Intern begeleider:** coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg op school.
- 🌿 **Orthopedagoog:** ondersteunt bij vragen over de aanpak van kinderen.

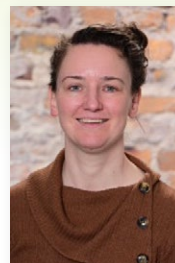
Daarnaast zijn er op school een interieurverzorger en administratief medewerker. En er zijn vrijwilligers actief op school.



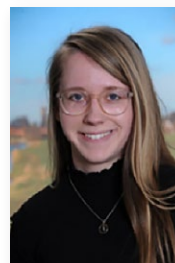
Dhr. M.J. van Bokhoven
Locatieleider (ma - vr)
m.vanbokhoven@sbodeakker.nl



Mw. A. M. Anker - Van de Wetering
Onderwijsassistente (lesgevende taken) (di + do)
a.anker@sbodeakker.nl



Mw. A.M. de Boef
Onderwijsassistente (ma - vr)
m.deboef@sbodeakker.nl



Mw. P. Boom - Lucas
Onderwijsassistente (ma + woe + vr)
n.boom@sbodeakker.nl



Mw. G. E. Bor - Wilstra
Leerkracht (ma + di)
e.bor@sbodeakker.nl



Mw. M.J. Brand - Biesheuvel
Onderwijsassistente (ma + vr)
m.brand@sbodeakker.nl



Mw. J.J. de Bruin
Onderwijsassistente in opleiding (ma + di en do + vr)
j.debruin@sbodeakker.nl



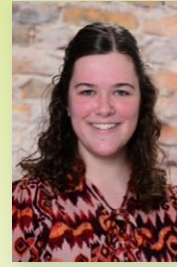
Mw. J.C.L. Brouwer - Geense
Leerkracht in opleiding (di - do)
j.brouwer@sbodeakker.nl



Mw. C. Don - Fase
Logopedist (do)
c.don@sbodeakker.nl



Mw. M. Heidekamp - Heijboer
onderwijsassistente (di-woe) (lesgevende taken)
m.heidekamp@sbodeakker.nl



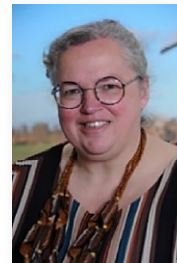
Mw. P.J. van Klinken
Onderwijsassistente (ma - vr) (lesgevende taken)
E.vanklinken@sbodeakker.nl



Mw. M.M. van Maastricht - Oudshoorn
Onderwijsassistente (ma + do) (lesgevende taken)
m.vanmaastricht@sbodeakker.nl



Mw. S. van Maastricht - Gerrets
Leerkracht (ma + do)
s.vanmaastricht@sbodeakker.nl



Mw. E. Middendorp
Leerkracht (ma - do)
d.middendorp@sbodeakker.nl



Mw. C. A. J. van der Stelt
IB-er (ma, di, do) Leerkracht (woe)
c.vanderstelt@sbodeakker.nl



Mw. A. A. van Tilborgh - Bronkhorst
Onderwijsassistent (ma + do)
a.vantilborgh@sbodeakker.nl



Mw. J. Verheij - Vink
Onderwijsassistente (ma + woe - vr) (lesgevende taken)
j.verheij@sbodeakker.nl



Mw. D. Visser
Schoolmaatschappelijk werker (woe)
d.visser@sbodeakker.nl



Dhr. J. Visser
Leerkracht (di + vr)
j.visser@sbodeakker.nl



Mw. L.C.J. van Wijngaarden-Mandemaker
Onderwijsassistente (di + woe)
l.vanwijngaarden@sbodeakker.nl

Contact met ouders

Onze school hecht aan een goede samenwerking met ouders. Hiervoor zijn er in de loop van het schooljaar diverse contactmomenten. In sommige situaties zijn er niet alleen zorgen op school, maar ook thuis. Om tot een goede ondersteuning te komen, vinden we het belangrijk om met de ouders daarover in alle openheid en vertrouwelijkheid te spreken. We beseffen hoe moeilijk dit soms kan zijn, maar in het belang van het kind is het wél nodig.

Ouders en school communiceren veel met elkaar. Het kan zijn dat een verhaal van uw kind vragen oproept. Hoor dan eerst de andere kant van het verhaal van de leerkracht. Neem gerust even contact op met de vraag hoe het precies zit. Vanuit school streven wij ernaar oudercontact zo goed mogelijk te laten verlopen. Wij doen dit op verschillende manieren:

- ✿ Parro, de communicatie-app voor school en ouders. Hiermee is snel en direct contact mogelijk tussen ouders en leerkrachten.
- ✿ Telefonisch contact bij het doorgeven van bijzonderheden, vragen en dergelijke.
- ✿ Jaaropening aan het begin van het jaar. We denken na over een stukje uit de Bijbel. Aansluitend krijgt u een presentatie over het jaarplan van de school en wordt u in de groepen geïnformeerd over de gang van zaken in het nieuwe jaar.
- ✿ Een kennismakingsgespreksavond ook aan het begin van het schooljaar, waarin we graag met de ouder(s) in gesprek gaan over wat nu wel/niet werkt bij hun kind(eren).

- ✿ Gesprekken over (ontwikkelings-)problemen van uw kind. U krijgt dan een uitnodiging om op school te komen, bijvoorbeeld tijdens een overleg met ondersteuningsteam (OT).
- ✿ Twee contactavonden waarop de (leer)ontwikkeling van uw kind wordt besproken aan de hand van het rapport en ZIEN!
- ✿ Enkele keren per jaar kunnen ouders elkaar tijdens een ouderochtend op school ontmoeten. Ze zien onze school 'in bedrijf'. Er is ook gelegenheid om onderling bij te praten en er wordt een onderwerp behandeld.
- ✿ Eén keer per schooljaar vieren we samen met u als ouders één van de christelijke feesten.
- ✿ Nieuwsbrieven worden ongeveer 7 x per schooljaar verstuurd per e-mail.
- ✿ Schoolgids met allerlei wetenswaardigheden van de school.

Als u contact opneemt

Heeft u van uw kant vragen of zijn er zaken waarover u wilt spreken, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

- ✿ Op maandagmorgen tussen 08.00-08.10 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weekopening.
- ✿ Op vrijdagmiddag tussen 12.30-12.50 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weeksluiting.
- ✿ Wilt u de leerkracht spreken, dan graag 's middags na schooltijd. 's Morgens net voor schooltijd is geen geschikt moment om iets rustig te bespreken.

Klachtenregeling

School en ouders hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om eensgezind het beste voor uw kind en onze leerling te zoeken. Vindt u dat u onvoldoende gehoor vindt bij de school, dan kunt u ook zelf het Loket benaderen.

Als school vinden we het belangrijk dat klachten serieus en zorgvuldig worden behandeld. Daarom hanteren we een duidelijke klachtenprocedure. We gebruiken daarvoor het model klachtenregeling van de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) en de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs (VGS). De volledige versie van de klachtenregeling is te vinden op de website. <https://www.sorandstad.nl/so-randstad/>



Onze school is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie en heeft een externe vertrouwenspersoon. Klachten kunnen in principe alleen worden ingediend door of namens degene die het direct betreft. Uitzondering hierop zijn strafbare feiten.

Wat te doen bij een klacht?

Als reformatorische school willen we klachten op een Bijbelse manier benaderen. Een belangrijk uitgangspunt is daarbij: we spreken met elkaar en niet over elkaar. Als we moeite met iets hebben, bespreken we dat eerst met de betrokkene zelf. Als gouden regel zien we dit handelen terug in Gods Woord in bijvoorbeeld Mattheus 18:15-17

Maar indien uw broeder tegen u gezondigd heeft, ga heen en bestraf hem tussen u en hem alleen; indien hij u hoort, zo hebt gij uw broeder gewonnen. Maar indien hij u niet hoort, zo neem nog een of twee met u; opdat in de mond van twee of drie getuigen alle woord besta.

1. Bespreek de klacht eerst met de betrokken persoon om tot een oplossing te komen. Doe dit bij voorkeur binnen vier dagen. De betrokken persoon kan ondersteuning inschakelen.
2. Leidt dit gesprek niet tot een oplossing? Neem dan contact op met de schoolleiding. Ook kunt u hulp zoeken bij de interne contactpersoon, deze kan u doorverwijzen naar de schoolleider, het bestuur of naar de externe vertrouwenspersoon. Soms wordt u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen.

3. Komt u er ook dan niet uit, dan kunt u aan de hand van de klachtenregeling een formele klacht indienen bij de klachtencommissie of bij het bestuur. Het bestuur heeft zich aangesloten bij de klachtencommissie van de VGS, die is ondergebracht bij GCBO.

Is het niet mogelijk om deze stappen te volgen, dan kunt u ook direct contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan u adviseren of begeleiden. Eerst gaat de vertrouwenspersoon na of u geprobeerd heeft de problemen met de school op te lossen. Als dat niet zo is, kan daar alsnog voor worden gekozen. De vertrouwenspersoon kan ook bij ernstige zaken adviseren:

- om geen klacht in te dienen
- de klacht in te dienen bij de klachtencommissie of bij het bestuur
- aangifte te doen bij politie/justitie als het gaat om een strafbaar feit.

Vertrouwensinspecteur

Bij ernstige zaken zoals seksuele intimidatie, geweld of discriminatie kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Deze helpt bij het vinden van oplossingen of ondersteunt bij het doen van aangifte. We stellen het op prijs als u de klacht eerst bespreekt binnen de school.

Klachtencommissie (GCBO)

Onze school is aangesloten bij de klachtencommissie van de VGS, de Vereniging voor



Gereformeerd Schoolonderwijs. De administratieve afhandeling van klachten verloopt via GCBO, de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs.

CONTACTGEGEVENS

Externe vertrouwenspersonen:

Dhr. J.W. Baars
jwbaars@solcon.nl
T 06-81286644

Mevr. J. Linder-Roza
jantinelindner@hotmail.com
T 06-26124578

Vertrouwensinspectie Onderwijs

T 0900-1113111 (werkdagen 08.00–17.00 uur)
www.onderwijsinspectie.nl

GCBO – Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 394
3440 AJ Woerden
T 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl



Aanmelding

Nadat ouders een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO-onderwijs van het Loket Berséba in Ridderkerk hebben ontvangen, melden ze hun kind persoonlijk aan bij SBO De Akker. Op een kennismakingsochtend of -middag komen onder meer onze onderwijsvorm, het vervoer naar school en de identiteit van de school aan de orde.

Nadat de school de toelaatbaarheidsverklaring tot toelating voor het SBO of SBO++ onderwijs en de inschrijfformulieren heeft ontvangen (met het formulier waarop ondertekening van de grondslag staat) wordt uw kind ingeschreven.

We delen mee wanneer uw zoon of dochter kan instromen. Daarvoor zijn er in principe drie momenten: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en na 1 april.

Aandachtspunt zindelijkheid en zelfredzaamheid:

We verwachten, dat ouders ernaar streven dat hun kind zindelijk is voordat het bij ons op school komt. Wanneer dit (nog) niet mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een plan opgesteld, waar een externe partij bij betrokken kan worden. Daarnaast verwachten we van elk kind, dat het de meest basale vaardigheden min of meer beheerst: jas of kleding aan- of uittrekken en zelf eten en drinken. We maken uitzonderingen als er sprake is van een medische oorzaak of andere specifieke omstandigheden.

Vakantierooster schooljaar 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober 2025 tot en met 24 oktober 2025
Dankdag	5 november 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 tot en met 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 tot en met 20 februari 2026
Biddag	11 maart 2026
Goede vrijdag	3 april 2026
Pasen	6 april 2026
Meivakantie	27 april 2026 tot en met 8 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	17 juli 2026 tot en met 28 augustus 2026

Voor alle data geldt Deo Volente.

Privacy nemen we serieus

SBO De Akker school heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyreglement en voldoen aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens. In het reglement staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens van uw kind en hoe we de informatie beschermen. Het reglement en een samenvatting ervan (de privacyverklaring) zijn te vinden op de website van de school.

Ouderbijdrage 2025-2026

Elk jaar vragen we ouders een vrijwillige bijdrage voor algemene schoolkosten die de overheid niet vergoedt. Denk hierbij aan: schoolkamp, schoolreis en de vervoerskosten bij excursies, enz.

Deze ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hopen dat u als ouders wilt bijdragen aan de extra's die we binnen de school organiseren. De bedragen zijn: €45 voor de schoolreis en € 125 voor het schoolkamp in groep 7-8. U krijgt rond oktober-november hiervoor een betaalverzoek.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 8.30-15.00 uur

Woensdag, vrijdag: 8.30-12.15 uur



Schoolgegevens

SBO De Akker - locatie Werkendam
Wilgenlaan 1
4251 GE Werkendam
telefoon: 0183-502711

Website:

www.sbodeakker.nl

Rekeningnummer:

NL32 RABO 0120951010

t.n.v. St. Ref. SO Randstad De Akker
en de BIC-code: RABONL2U.

