



SBO DE AKKER SLIEDRECHT SCHOOLGIDS 2023-2024

BEKNOPTE INFORMATIE OVER ONZE SCHOOL

Inhoud van deze schoolgids

Welkom	3
Identiteit en kernwaarden	4
Organisatie van de school	5
Deze vakken geven we	6-7
Zorg voor leerlingen	8-11
Medewerkers en disciplines	12-17
Contact met ouders	18-19
Resultaten	20-21
Schoolregels	22-23
Aanmelding	24
Vakanties en activiteiten	25
Privacy	26-27
Schoolgegevens	28



Geen ouderbijdrage in 2023-2024

Elk jaar vragen we ouders een vrijwillige bijdrage voor algemene schoolkosten, die de overheid niet vergoedt. Gezien de financiële situatie van de stichting in relatie tot de kosten-stijgingen voor gezinnen is (in overleg met de GMR) besloten om in schooljaar 2023-2024 geen ouderbijdrage te vragen. Ook niet voor schoolreis en schoolkamp.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:

8.30-14.30 uur

Woensdag: 8.30-12.30 uur



Welkom op SBO De Akker Sliedrecht

In deze schoolgids krijgt u een eerste indruk van onze school. Op onze school neemt de Bijbel een centrale plaats in, het is de basis voor al ons handelen. Vanuit de Bijbel zoeken we naar de juiste manier om de leerlingen voor te bereiden op, en op te leiden tot een plaats in de maatschappij. Het pedagogisch klimaat en alles wat daaruit voortvloeit wordt vanuit onze identiteit vormgegeven.

Contact met u als ouder en/of opvoeder is belangrijk en deze gids wil daarvoor een aanzet zijn. Vaak is de schoolgids één van de eerste informatiebronnen als u uw kind aanmeldt op school. De schoolgids geeft ook beknopte praktische informatie. Bewaar deze daarom goed. Uitgebreidere informatie is te vinden op www.sbodeakker.nl, daar staat ook de complete schoolgids.

Wij bieden u deze schoolgids aan in het besef van Psalm 127 vers 2:

“Zo de HEERE het huis niet bouwt, tevergeefs arbeiden de bouwlieden daaraan”.

Namens het bestuur en personeel,

M.W. Aarnoudse
Schoolleider SBO De Akker

Identiteit en kernwaarden

SBO De Akker is een school voor speciaal basisonderwijs met een reformatorische identiteit. Onze grondslag is de Bijbel, het onfeilbaar Woord van God. Wij onderschrijven geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid (Nederlandse Geloofsbelijdenis, Heidelbergse Catechismus en Dordtse Leerregels). Op school maken we gebruik van de Bijbel in Statenvertaling.

Een school heeft een maatschappelijke opdracht die is vastgelegd in de wetgeving van de Rijksoverheid. Een school met een identiteit heeft daarnaast een opdracht vanuit haar beginsel. Die ligt voor ons vast in het Woord van God, de Bijbel. Vanuit de Bijbel geven we inhoud aan de maatschappelijke opdracht.

Hoe vertalen we onze reformatorische identiteit in de praktijk? Door samen te luisteren naar de Bijbel en ons daardoor te laten leiden in ons dagelijks bezig zijn. Zo willen wij met de kinderen omgaan, hen helpen en onderwijzen. Onze hulp en zegen is daarbij van de HEERE onze God te verwachten, Die alleen de wasdom geeft.

En dat zij hun hoop - hun vertrouwen - op God zouden stellen en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren.

Psalms 78:7

Gods Woord is norm en richtsnoer, in ons werk en in de omgang met elkaar. De identiteit van de school komt op vele momenten tot uiting:

- Tijdens dagelijkse Bijbellessen, maar ook bij andere vakken
- In het jaarprogramma van de school zijn christelijke feest- en gedenkdagen een belangrijk onderdeel.

De identiteit is ook zichtbaar in onze vijf kernwaarden die we met elkaar invullen:

- **Verbondenheid:** we zoeken verbinding met leerlingen maar ook onderling
- **Dienstbaarheid:** we zetten ons in ten dienste van de ontwikkeling van kinderen
- **Bekwaamheid:** we blijven ons ontwikkelen om deskundig onderwijs te geven
- **Creativiteit:** we zoeken naar creatieve ingangen om kinderen te laten bloeien
- **Verantwoordelijkheid:** wij zijn verantwoordelijk voor goede begeleiding en leren kinderen verantwoordelijk te zijn

Dit alles kunnen we alleen maar doen in afhankelijkheid van de Heere. De kernwaarden zijn Bijbels gefundeerd, verankerd in geloof, hoop en liefde. Zo willen we bijdragen aan de toekomst van kinderen, ook hun eeuwige toekomst.



De organisatie van onze school

SBO De Akker Sliedrecht telt 9 groepen. De jongste groepen bestaan uit kleuters, daarnaast zijn er de groepen 3 tot en met 8, net zoals op de reguliere basisschool. Groepen zijn zoveel mogelijk gevormd op basis van leeftijd, maar niveau en sociaal-emotionele ontwikkeling spelen ook een rol bij plaatsing. We werken met niveaugroepen binnen de klas en met klassen-doorbreekende vormen (kinderen volgen dan bijvoorbeeld rekenen, spelling of lezen in een andere klas).

Kleutergroepen

In de groepen 1 en 2 zitten kinderen met een achterstand in hun ontwikkeling. We beginnen iedere dag met een verhaal uit de Bijbel en het zingen van psalmen en christelijke liederen. In de verdere activiteiten worden kinderen door de groepsleerkracht en de onderwijsassistent gevolgd en gestimuleerd in hun ontwikkeling.

De kleutergroep is bedoeld:

- als observatieperiode om inzicht te krijgen in de aard en achtergronden van de problematiek;
- om een zo adequaat mogelijke opvang te bieden aan jonge kinderen uit het basisonderwijs met zorgen rondom hun ontwikkeling.

Sinds het schooljaar 2020/2021 is er een samenwerking tussen De Rank en De Akker. Samen verzorgen we het onderwijs in de jongste groepen: Klaproos, Korenbloem en Kamille.

De doelen hierbij zijn:

- passend onderwijsaanbod en zorgaanbod creëren voor leerlingen van 4 tot 7 jaar;
- op zo jong mogelijke leeftijd een passend onderwijsaanbod bieden;
- vanuit deze jongste groepen een doorstroom naar een passende onderwijsplek (SBO, SO of anders).

Zindelijkheid en zelfredzaamheid

We verwachten dat ouders ernaar streven dat hun kind zindelijk is voordat het bij ons op school komt. Wanneer dit (nog) niet mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een plan opgesteld, waar een externe partij bij betrokken kan worden. Daarnaast verwachten we van elk kind, dat het de meest basale vaardigheden min of meer beheerst: jas of kleding aan- of uittrekken en zelf eten en drinken. We maken uitzonderingen als er sprake is van een medische oorzaak of andere specifieke omstandigheden.

Deze vakken geven we

GODSDIENST

Tijdens de godsdienstlessen staat de Bijbel centraal, drie tot vier keer per week wordt eruit verteld. Op maandag wordt een psalm of een gedeelte overhoord. In de hoogste groepen is dat een Bijbeltekst, wordt een vraag en antwoord uit de Heidelberger Catechismus besproken of gebruiken we Namen en Feiten.

BASISVAKKEN

Lezen

Lezen is onmisbaar in het dagelijks leven. De Akker heeft diverse methodes die aansluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Er wordt net als bij rekenen groepsdoorbrekend gewerkt. Kinderen krijgen gerichte instructie en oefenen veel. Is de ontwikkeling onvoldoende, dan geven we leerlingen extra leesbegeleiding. Hiervoor wordt ook het programma Bouw! ingezet (zowel op school als thuis).

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs maken we gebruik van de methode 'Pennenstreken'. In de onderbouw is dat de methode 'Schrijven op maat'.

Taal

Voor taal- en spellingonderwijs gebruikt onze school de methode 'Taalactief'. Deze wordt ook in het reguliere basisonderwijs gebruikt. Voor kinderen die moeite hebben met spelling is er 'Pi-Spello'. Die leert het kind klanken (en klankstukjes) binnen een

woord te herkennen en deze om te zetten in de juiste tekens en woorddelen, met behulp van kleuren.

Rekenen

Rekenen wordt gegeven met 'Alles Telt', een moderne methode die rekening houdt met niveauverschillen. Daarnaast gebruiken we de werkwijze en materialen van de methode 'Met sprongen vooruit'. Met diverse werkvormen en spellen oefenen kinderen de basisvaardigheden van rekenen.

WERELDORIËNTERENDE VAKKEN

Aardrijkskunde

De methode 'De blauwe planeet' wordt gebruikt bij aardrijkskunde.

Geschiedenis

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen geschiedenis met de methode 'Venster op Nederland'.

Natuur en techniek

Voor dit vak maken we gebruik van de methode 'Wondering the World'.

Verkeer

Met de methode 'Wijzer door verkeer' krijgen kinderen kennis, inzicht en vaardigheden in hun rol als verkeersdeelnemer. In groep 7 is het (theoretisch en praktisch) verkeersexamen. We combineren de lessen met aandacht voor verkeersveiligheid op en rond de school.



EXPRESSIEVAKKEN

Onder expressievakken vallen handvaardigheid, tekenen en muziek. Voor muziek maken we gebruik van diverse zangbundels. Er is ook aandacht voor klassieke muziek. Binnen het bewegingsonderwijs krijgen kinderen uit de kleutergroepen twee keer per week een les in het speelokaal. In groep 3 t/m 8 krijgen leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs in De Basis.

BUITENSPEL

Buiten spelen kan op de speelplaats met zandbak, klim- en klautermateriaal. Oudere leerlingen kunnen voetballen op een speciaal terrein. Er zijn twee pauzemomenten, één voor de onder- en middenbouw (vanaf groep 3) en één voor de bovenbouw. Hierdoor zijn er minder kinderen tegelijk op het plein wat hen overzicht biedt.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Sociale vaardigheden worden aangeleerd met de methode: 'Kinderen en hun sociale talenten'. Daarnaast worden actuele situaties door de dag heen besproken om kinderen sociaal vaardiger te maken.

ENGELS

In de bovenbouwgroepen wordt Engels gegeven met de methode 'Stepping Up!' en diverse andere middelen en materialen zoals Holmwoods, Engelse leesboeken, etc.

SEKSUELE VORMING

Met de methode 'Wonderlijk gemaakt' geven we seksuele vorming vanuit onze christelijke levensvisie weer.





Zorg voor leerlingen

Kan een reguliere basisschool aan een leerling geen passende ondersteuning bieden, dan zoeken school en ouders naar een passende plaats op een andere school, bijvoorbeeld SBO De Akker. Onze school heeft, om een goed antwoord te bieden op de ontwikkelingsbehoeften van leerlingen, een ondersteuningsprofiel geschreven. U vindt dit op onze website. Er is te lezen hoe wij de begeleiding aan leerlingen vormgeven en welke mogelijkheden voor extra ondersteuning er zijn. Op deze pagina's vertellen we in het kort alvast meer over onze zorg voor uw kind.

In het algemeen strekt onze leerlingenzorg zich tot alle kinderen uit. Ieder kind op onze school heeft specifieke (leer)problemen. Voor sommige leerlingen worden speciale (leer)programma's ingezet, voor andere leerlingen is de gewone leerstof en de hulp van de leerkracht in de klas voldoende. In beide gevallen is het onderwijs zoveel mogelijk gericht op het individuele kind.

HandelingsGericht Werken

Bij het geven van ondersteuning werkt de school vanuit de uitgangspunten van HandelingsGericht Werken (HGW). Dit betekent kort gezegd: als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt niet in de eerste plaats gekeken naar wat het kind heeft, maar naar wat het kind nodig heeft. Waar mogelijk kiezen we voor een groepsgerichte aanpak, waar nodig is stemmen we individueel af.

Bij HGW is de samenwerking en afstemming met ouders en andere deskundigen erg belangrijk. De onderwijsbehoeften van een kind staan steeds centraal. Wat heeft dit kind nodig om een bepaald doel te bereiken, om welke vaardigheid gaat het? Welke aanpak is hiervoor geschikt? We richten ons niet zozeer op wat er mis is met een kind (het probleem), maar op wat de leerling

nodig heeft en welke aanpak een positief effect geeft. HGW is doelgericht (we formuleren haalbare doelen), constructief (we werken samen met alle betrokkenen) en transparant (voor iedereen is duidelijk hoe we werken en waarom).

Groepsleerkracht

Op onze school is de leerkracht als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning van de leerlingen. Hij of zij heeft dagelijks contact met de kinderen en is degene bij wie alle informatie terecht moet komen. Natuurlijk kan de groepsleerkracht ondersteuning krijgen, collega-leerkrachten kunnen meedenken over de aanpak van een kind of het oplossen van een specifiek probleem. Ook kunnen de intern begeleider en de onderwijsassistent een helpende hand bieden.





Ondersteuningsteam

SBO De Akker heeft bovendien een ondersteuningsteam, hierin zitten de intern begeleider, leerkracht en orthopedagoog van de school. Ook schoolarts en maatschappelijk werker kunnen betrokken worden. In bijzondere situaties kan ook een medewerker van het Centrum voor Jeugd en Gezin betrokken worden. In het ondersteuningsteam wordt - in samenspraak met de ouders - bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft en waar deze het beste kan plaatsvinden.

Sommige kinderen hebben naast onderwijs-ondersteuning nog extra begeleiding nodig. Hiervoor kan Jeugdhulp op School (JHOS) worden ingezet. In overleg met betrokkenen wordt bij de Poortwachter een beschikking aangevraagd. De Jeugdhulp wordt verzorgd door Agathos of Distinto.

Groepsbespreking

In januari en juni worden alle leerlingen tijdens een groepsbespreking besproken. Hierbij zijn naast de groepsleerkracht(en) ook de intern begeleider en eventueel andere betrokken collega's aanwezig. De groepsleerkrachten zorgen voor een goede beschrijving van de ontwikkeling van de kinderen. Deze beschrijving dient als basis voor de groepsbespreking.

Resultaten van het leren (d.m.v. de toetsen uit het 'leerlingvolgsysteem') en vorderingen wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling komen aan de orde. De gegevens worden verwerkt in een rapport. Bij zo'n bespreking worden waar nodig actiepunten opgesteld voor onderwijs en begeleiding. Dit kan leiden tot het aanmelden voor verder onderzoek. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

Kijk op de website

Kijk voor meer informatie over leerlingenzorg op www.sbodeakker.nl. Daar vindt u veel meer gegevens.

Leerlingendossier

Gegevens van leerlingen worden verzameld in het leerlingendossier in Parnassys. Deze zijn altijd ter inzage voor direct betrokkenen. Alleen met toestemming van ouders worden kopieën van de rapportage verstrekt aan derden.

Ontwikkelingsperspectief

Ieder jaar stellen we per kind het ontwikkelingsperspectief vast. In het ontwikkelingsperspectief worden beschermende en belemmerende factoren beschreven en staan ook de onderwijsbehoeften vermeld. Daarop stemmen we ons handelen af. Op basis van intelligentie, didactische resultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling, stellen we vanaf groep 6 een prognose op waar deze leerling zal uitstromen in groep 8. Om dit perspectief zo goed mogelijk vast te stellen, zijn er twee keer per jaar toetsen van het leerlingvolgsysteem. Op de contactavond krijgt u hierover meer informatie.

School en ouders hebben de verantwoordelijkheid om samen het beste voor ieder kind te zoeken.

Ouderbetrokkenheid

Onze school hecht eraan bij de ondersteuning aan leerlingen nauw samen te werken met de ouders. Daarom zijn er in de loop van het schooljaar met alle ouders diverse contactmomenten. Soms zijn er niet alleen zorgen op school, maar ook thuis. Om tot een goede ondersteuning te komen, vinden we het belangrijk om daarover met ouders in alle openheid en vertrouwelijkheid te spreken. Dit kan moeilijk zijn, maar in het belang van het kind is dit wel nodig. School en ouders hebben de verantwoordelijkheid om samen het beste voor ieder kind te zoeken.



Medewerkers en disciplines

Op SBO De Akker werkt een team aan de ontwikkeling van uw kind. Dit zijn onze specialisten:

- 🦋 **Groepsleerkracht:** verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces in de groep. Geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt resultaten bij en rapporteert intern (schoolleider en intern begeleider) en extern (ouders).
- 🦋 **Onderwijsassistent:** assisteert de groepsleerkracht in de klas bij het onderwijs geven en geeft begeleiding aan kleine groepjes.
- 🦋 **Intern begeleider:** coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg op school.
- 🦋 **Orthopedagoog:** ondersteunt groepsleerkrachten bij vragen over de aanpak van kinderen. De orthopedagoog is verbonden aan Driestar Educatief.
- 🦋 **Logopedist:** onderzoekt en begeleidt kinderen op het gebied van taal- en spraakproblemen.

- 🦋 **Fysio, Ergo en/of SI therapeut:** verleent fysiotherapie aan kinderen die dit nodig hebben.
- 🦋 **Schoolmaatschappelijk werker:** geeft vanuit de eigen discipline advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🦋 **Jeugdarts:** geeft medisch advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🦋 **Jeugdzorgwerker:** biedt begeleiding door middel van Jeugdhulp op School. De Jeugdhulp op School wordt verzorgd door medewerkers van Agathos of Distinto.

Daarnaast zijn er op school ondersteunende collega's: conciërge en administratief medewerkers. Ook zijn er veel vrijwilligers actief op school! Verder zijn er regelmatig stagiaires van pabo en mbo-onderwijsassistent.



M.W. (Marco) Aarnoudse
Directeur-bestuurder SO Randstad | Schoolleider SBO De Akker
marcoaarnoudse@sorandstad.nl



M.S. (Matthea) Kok
Teamleider midden- en bovenbouw
m.kok@sbodeakker.nl



F. (Fieke) Noorlander
Teamleider onder- en middenbouw
f.noorlander@sbodeakker.nl



L. (Leendert) de Bruijn
Teamleider AB-dienst | PCM trainer
leendert@ab-randstad.nl



S.K. (Seleke) Steehouwer
Coördinator en leerkracht Buitengewoon Onderwijs
s.steehouwer@sbodeakker.nl



H. (Hendriëtte) de Bruijn
Leerkracht 7/8b | Intern begeleider 6/7 & 7/8b
h.debruijn@sbodeakker.nl



A. (Anja) Walhout
Intern begeleider 2/3 t/m 5/6b en 7/8a & 7/8c | Ambulant begeleider
a.walhout@sbodeakker.nl



J. (Joanne) Boer
Leerkracht
j.slingerland@sbodeakker.nl



R. (Ruben) de Bruijn
Leerkracht 7/8a | ICT-er | vakleerkracht gym
r.debruijn@sbodeakker.nl



S. (Sanne) van Genderen
Leerkracht 3/4
s.vangenderen@sbodeakker.nl



A. (Antine) Goudriaan
 Leerkracht 7/8c
a.goudriaan@sbodeakker.nl



C.M. (Corine) de Heer
 Leerkracht Kamille
c.deheer@sbodeakker.nl



T.M. (Teuni) Keijzer
 Leerkracht 5/6a
t.keijzer@sbodeakker.nl



F.E. (Ewald) Kloosterman
 Leerkracht 7/8c | Schoolopleider
e.kloosterman@sbodeakker.nl



L. (Linda) Kraaijeveld
 Leerkracht 5/6b
l.kraaijeveld@sbodeakker.nl



N. (Nanda) Kramp
 Leerkracht 6/7
n.kramp@sbodeakker.nl



W.M. (Mariëlle) van Lit
 Leerkracht Korenbloem
m.vanlit@sbodeakker.nl



D. (Dorothe) Mulderij
 Leerkracht Korenbloem
d.mulderij@sbodeakker.nl



M. (Martijn) Provily
 Leerkracht 6/7 | Ambulant begeleider
m.provily@sbodeakker.nl



J.J.A. (Judith) Spykstra
 Leerkracht Klaproos
j.spykstra@sbodeakker.nl



J.M. (Marian) Stolk
 Leerkracht 5/6a | Schoolopleider
m.stolk@sbodeakker.nl



A. (Ali) Troost
 Invalleerkracht
a.troost@sbodeakker.nl



M.N.A. (Annemarieke) Verweij
 Leerkracht Kamille
a.verweij@sbodeakker.nl



T. (Theo) Visser
 Leerkracht 5/6b
t.visser@sbodeakker.nl



G. (Gerarda) van Welie
 Leerkracht Buiten Gewoon Onderwijs
g.vanwelie@sbodeakker.nl



N.H. (Erika) van der Wulp
 Leerkracht 3/4
e.vanderwulp@sbodeakker.nl



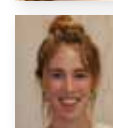
L. (Linda) Aarnoudse
 Onderwijsassistent
l.aarnoudse@sbodeakker.nl



C. (Caroline) Buitendijk
 Onderwijsassistent
c.buitendijk@sbodeakker.nl



R. (Roos) van Dam
 Onderwijsassistent
r.vandam@sbodeakker.nl



R. (Rhodé) de Deugd
 Onderwijsassistent
r.dedeugd@sbodeakker.nl



L. (Leantine) Doorn
Onderwijsassistent
l.doorn@sbodeakker.nl



A. (Arendina) Haak
Onderwijsassistent
a.haak-prosman@sbodeakker.nl



T. (Thijmie) Jonas
Onderwijsassistent
t.jonas@sbodeakker.nl



L. (Lieke) de Jong
Onderwijsassistent
lieke.dejong@sbodeakker.nl



R. (Rianne) de Jonge
Onderwijsassistent
r.dejonge-adriaanse@sbodeakker.nl



J. (Jouke) Kok
Onderwijsassistent i.o.
jouke.kok@sbodeakker.nl



M. (Marinka) Korevaar
Onderwijsassistent i.o.
m.korevaar@sbodeakker.nl



A. (Annegé) van Leeuwen
Onderwijsassistent
a.vanleeuwen@sbodeakker.nl



F. (Femke) Leeuwestein
Onderwijsassistent
f.leeuwestein@sbodeakker.nl



J. (Janneke) Lock
Onderwijsassistent | Buitengewoon Onderwijs
j.lock@sbodeakker.nl



L. (Lindy) Meulmeester
Onderwijsassistent
l.meulmeester@sbodeakker.nl



J. (Jeanine) van Pelt
Onderwijsassistent
j.vanpelt-roosenburg@sbodeakker.nl



G. (Géralda) van de Velde
Onderwijsassistent (inval)
g.vandevelde@sbodeakker.nl



L. (Lucy) van de Voorde
Onderwijsassistent
l.vandevoorde-vos@sbodeakker.nl



C. (Clarina) Fase
Logopedist
c.fase@sbodeakker.nl



J.A.J. (Joke) Landman
Logopedist
j.landman@sbodeakker.nl



C.H. (Caroline) Kok
Administratief medewerker
c.kok-goedee@sbodeakker.nl



A.M. (Anja) Leeuwestein
Administratief medewerker
a.leeuwestein@sbodeakker.nl



L. (Lynda) Rozendaal
Administratief medewerker
l.rozendaal@sbodeakker.nl



N. (Naramsin) Awdisho
Conciërge
n.awdisho@sbodeakker.nl

Contact met ouders

Ouders en school communiceren veel met elkaar. Een belangrijk uitgangspunt is daarbij: we spreken met elkaar en niet over elkaar. Als we moeite met iets hebben, bespreken we dat eerst met de betrokkene zelf. Als gouden regel zien we dit handelen terug in Gods Woord in bijvoorbeeld Mattheus 18:15-17. Het kan zijn dat een verhaal van uw kind vragen oproept. Hoor dan eerst de andere kant van het verhaal van de leerkracht. Neem gerust even contact op met de vraag hoe het precies zit.

Vanuit school streven wij ernaar oudercontact zo goed mogelijk te laten verlopen. Wij doen dit op verschillende manieren:

- Parro, een communicatie-app voor school en ouders. Hiermee is snel en direct contact mogelijk tussen ouders en leerkrachten.
- In de bovenbouwgroepen moeten leerlingen zelf belangrijke gegevens in hun schoolagenda noteren.
- Schoolgids met allerlei wetenswaardigheden van de school. Uitgebreidere informatie is op de website te vinden.
- Via de website houden we u ook op de hoogte van actuele ontwikkelingen en uitgebreide informatie.
- Nieuwsbrieven worden ongeveer 10x per schooljaar met de kinderen meegegeven of verstuurd per e-mail.
- Telefonisch contact bij het doorgeven van bijzonderheden, vragen en dergelijke.
- E-mail contact: bij voorkeur gebruiken voor zakelijke mededelingen.

- Twee contactavonden waarop de (leer-)ontwikkeling van uw kind wordt besproken aan de hand van het rapport en ZIEN!.
- Een ouderavond: soms is er een ouderavond met een specifiek thema.
- Een informatieavond aan het begin van het schooljaar. Iedere leerkracht vertelt aan de ouders wat zij moeten weten over het programma en de werkwijze.
- Een kennismakingsgespreksavond ook aan het begin van het schooljaar, waarin we graag met de ouder(s) in gesprek gaan over wat nu wel/niet werkt bij hun kind(eren).
- Speciale gesprekken over (ontwikkelings-)problemen van uw kind. Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, bespreken we dat in een groter verband. U ontvangt hiervoor dan een aparte uitnodiging.
- SBO++ gesprekken: gesprekken waarbij de doelen vanuit de extra TLV-bekostiging geëvalueerd worden.

Als u contact opneemt

Heeft u van uw kant vragen of zijn er zaken waarover u wilt spreken, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of de schoolleider en/of teamleider. Een paar aandachts-punten:

- Op maandagmorgen tussen 08.00-08.10 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weekopening.
- Op vrijdagmiddag tussen 14.45-14.55 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weeksluiting.
- Wilt u de leerkracht spreken, dan verzoeken wij dit 's middags na schooltijd te doen. 's Morgens net voor schooltijd is geen geschikt moment om iets rustig te bespreken.



Resultaten

Ons onderwijs is resultaatgericht, vorderingen van leerlingen worden gevolgd en we investeren doorlopend in nieuwe methoden, materialen (ook ICT), werkwijzen en kennis en vaardigheden. De resultaten daarvan zijn merkbaar. Kijk bijvoorbeeld naar de resultaten van de leerlingen die in groep 8 de school verlieten in de achterliggende jaren.

Uitstroom naar vervolgonderwijs

	PrO	LWOO (BB of (B)K)	VSO	VMBO-BB	VMBO-BK	VMBO-GT	Havo/vwo
Juli 2019	7	6	2	1	3	1	
Juli 2020	4	9	1		2	1	
Juli 2021	5	9		2 (cluster 4)		1	
Juli 2022	8	9	1			3 (cluster 4)	
Juli 2023	12	6	2	6	2	1	

Uitstroom naar ontwikkelingsperspectief

Hebben leerlingen hun ontwikkelingsperspectief behaald? Landelijk is de norm dat 80% het beoogde niveau bereikt, SBO De Akker zit daar boven: 96%.

Jaar (eind schooljaar)	2019	2020	2021	2022	2023
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	5	35	11	24	10%
Ontwikkelingsperspectief gehaald	85	59	83	67	86%
Totaal	90	94	94	91	96%
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	10	6	6	9	4%

Uitstroom lezen, rekenen, spelling

Hieronder staan de resultaten over de achterliggende vijf schooljaren. We hebben deze normen opgenomen in ons beleid en zullen deze gebruiken als richtlijn.

Onderwerp Schooljaar	IQ	Tech. Lezen		Begr. Lezen		Rekenen		Spelling
		Norm %	Resultaat %	Norm DLE*	Resultaat DLE	Norm DLE	Resultaat DLE	Resultaat DLE
2018-2019	85	80%	85%	35	33	33	31	34
2019-2020	83	80%	82%	35	36	33	36	27
2020-2021	88	80%	78%	36	41	34	39	30
2021-2022	84	80%	76%	35	34	33	31	29
2022-2023	84	80%	91%	35	36	33	34	34

* DLE = Didactische Leeftijd Equivalent

In het achterliggende jaar zijn de normen op alle vakken behaald. Voor spelling wordt door de inspectie geen landelijke norm gehanteerd en staat alleen het resultaat vermeld. We zien het afgelopen jaar een lichte stijging in de resultaten. Er is een relatief grote groep uitgestroomd. De didactiek en afstemming op de verwachte uitstroom van de leerlingen hebben onze voortdurende aandacht.

Uit deze gegevens blijkt dat het onderwijs op SBO De Akker meer dan voldoende resultaten geeft. Een enkele keer lukt het niet om het (uitstroom)niveau te realiseren, wat wel mogelijk zou moeten zijn. In vrijwel alle gevallen betreft het leerlingen met ernstige sociaal-emotionele problematiek.

Schoolregels

Op onze school hebben we zes hoofdregels. Deze zijn zichtbaar opgehangen in elk lokaal en in de gangen. U ziet ze op de pagina hiernaast. Vanuit deze centrale regels hebben we nog een aantal concrete afspraken als uitwerking van onze identiteit en de centrale schoolregels:

Leerlingen....

Algemeen

- luisteren naar volwassenen en doen wat er gezegd wordt;
- zitten niet aan eigendommen van een ander;
- brengen geen spullen mee naar school die niet passen bij de christelijke identiteit;
- hebben (zonder toestemming) geen ingeschakelde mobiele telefoon tijdens hun aanwezigheid op school. Bij gebruik zonder toestemming kan de telefoon in beslag worden genomen;
- nemen geen zakmessen, aanstekers, vuurwerk mee naar school;
- gebruiken geen ruw en kwetsend taalgebruik;
- betalen de kosten als er spullen kapot worden gemaakt (slopen=kopen);
- brengen op maandagmorgen zendingsgeld mee.

Gebouw

- begeven zich voor het begin van de morgenschooltijd niet in de school zonder toestemming van het personeel;
- verlaten 's middags na schooltijd zo snel mogelijk het gebouw;
- gedragen zich rustig in de school;
- openen of sluiten zonder opdracht van personeel geen ramen of bedienen de zonwering;
- betreden zonder toestemming geen andere ruimten dan hun eigen lokaal.

Plein

- blijven na aankomst op school en tijdens de pauzes op het plein;
- houden zich aan de afspraken die er zijn over het spelen op het plein;
- zetten hun fiets in de fietsenrekken en op slot.

Kleding en uiterlijk

- zijn fatsoenlijk gekleed: geen blote buiken, geen shirts met spaghettibandjes, zonder petten en capuchons in school e.d.;
- jongens komen in een broek op school, meisjes in een jurk of rok;
- teenslippers zijn op school i.v.m. de veiligheid niet gewenst;
- gebruiken geen make-up;
- dragen geen kleding met aanstootgevende teksten of afbeelding;
- dragen tijdens gymnastieklessen sportkleding en gym schoenen.





Aanmelding

Nadat ouders een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO-onderwijs van het Loket Berséba in Ridderkerk of van een ander samenwerkingsverband hebben ontvangen, melden ze hun kind persoonlijk aan bij SBO De Akker. Op een kennismakingsochtend of -middag komen onder meer onze onderwijsvorm, het vervoer naar school en de identiteit van de school aan de orde.

Nadat de school de toelaatbaarheidsverklaring tot toelating voor het SBO of SBO++ onderwijs en de inschrijfformulieren heeft ontvangen - met de ondertekening van de de grondslag - wordt uw kind ingeschreven. We delen mee wanneer uw zoon of dochter kan instromen. Daarvoor zijn er in principe drie momenten: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en na 1 april. Afhankelijk van uw woonplaats plaatsen we uw kind op onze locatie in Sliedrecht of Werkendam.

Schoolvakanties en activiteiten

Studiedag personeel	30 augustus 2023
Informatieavond	5 september 2023
Schoolkamp groepen 7 en 8	11 t/m 13 september 2023
Oudergespreksavond	14 september 2023
Schoolreis groepen 1 t/m 6	22 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023 t/m 20 oktober 2023
Dankdag	1 november 2023
Studiedag personeel	2 november 2023
VO-informatieavond	9 november 2023
Studiedag personeel	5 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Studiedag personeel	29 januari 2024
Contactavond schoolverlaters	30 januari 2024
Contactavond groep 2	6 februari 2024
Contactavond groep 1 en 3 t/m 7	15 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024 t/m 23 februari 2024
Contactavond groep 1 en 3 t/m 7	27 februari 2024
Studiedag personeel	12 maart 2024
Biddag	13 maart 2024
Paasviering	28 maart 2024 om 13.00 uur
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024 en 1 april 2024
Studiedagen personeel	25 april 2024 en 26 april 2024
Meivakantie	29 april 2024 t/m 10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Studiedag personeel	5 juni 2024
Contactavond groep 1 t/m 7	20 en 25 juni 2024
Studiedag personeel	3 juli 2024
Afscheidsavond groep 8	5 juli 2024
Wenmiddag nieuwe groep	9 juli 2024
Jaarsluiting personeel	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024 t/m 25 augustus 2024

Voor alle data geldt Deo volente.

Privacy nemen we serieus

SBO De Akkler school heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyreglement en voldoen aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens. In het reglement staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens van uw kind en hoe we de informatie beschermen.

Waarom heeft de school deze informatie nodig?

De school heeft persoonsgegevens nodig om uw kind in te kunnen schrijven op school en om onderwijs te geven. Informatie over uw kind wordt alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het aanmaken van een schoolaccount, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van prestaties op school. Maar een doel is ook om de overheid te informeren wanneer zij vragen om informatie. Wij gebruiken de persoonsgegevens van uw kind voor deze doelen alleen als het nodig is om de onderwijsovereenkomst na te komen, omdat het hoort bij de (wettelijke) taak van school, omdat we afspraken met andere partijen moeten uitvoeren, omdat we uw kind willen beschermen, omdat het noodzakelijk is voor het algemeen belang of omdat wij er zelf een gerechtvaardigd belang bij hebben. Sommige gegevens gebruiken wij alleen met uw toestemming. Om welke gegevens dit gaat en waarvoor wij precies toestemming nodig hebben, kunt u lezen op het toestemmingsformulier. Als een leerling jonger is dan 16 jaar dan vragen wij de toestemming aan de ouder(s)/verzorger(s).

Geeft de school de persoonsgegevens van uw kind aan anderen?

Ja, maar slechts in beperkte gevallen. De school is bijvoorbeeld verplicht om soms gegevens te delen met de overheid en ook geven wij gegevens over leerlingen aan zorgverleners als dit nodig is. Ook als andere bedrijven werk doen voor de school ontvangen zij gegevens van leerlingen als dat nodig is, zoals de leverancier van digitale leermiddelen, andere uitgeverijen en het bedrijf dat de leerlingenadministratie voor de school uitvoert. Met deze bedrijven maakt de school altijd duidelijk afspraken zodat de gegevens van uw kind ook daar goed beschermd zijn.

Hoelang worden leerlinggegevens bewaard?

De school bewaart persoonsgegevens van leerlingen op servers en op papier niet langer dan nodig is. De school kijkt altijd eerst waarom de gegevens zijn verzameld en besluit dan hoe lang ze worden bewaard. De meeste informatie wordt uiterlijk 5 jaar, nadat uw kind van school is gegaan, verwijderd. Soms is het nodig om gegevens langer te bewaren, bijvoorbeeld omdat de wet dit verplicht.

Welke rechten hebt u?

U kunt een kopie opvragen van de persoonsgegevens die door de school worden gebruikt. Ook kunt u de school vragen gegevens aan te passen of te wissen als u vindt dat de informatie niet klopt of onvolledig is. De school is verplicht om persoonsgegevens

te wissen of niet meer te gebruiken als de gegevens niet meer nodig zijn, u uw toestemming intrekt of bezwaar maakt tegen het gebruik daarvan.

Daarnaast hebt u het recht om de gegevens die u ooit zelf aan de school hebt gegeven, mee te nemen. De school geeft als u daarom vraagt de gegevens altijd in een makkelijk mee te nemen vorm aan u mee of stuurt deze op uw verzoek naar een derde partij.

Vindt u dat de school niet zorgvuldig omgaat met de persoonsgegevens van uw kind? Neem dan eerst contact op met de Functionaris Gegevensbescherming (support@fgplein.nl) van de school om dat te bespreken. Helpt dit niet en hebt u een klacht? Dan kunt u deze indienen bij de externe klachtencommissie van de school, GCBO (www.gcbo.nl), of bij de Autoriteit Persoonsgegevens via een contactformulier op hun website (www.autoriteitpersoonsge-

gevens.nl). Zij kunnen dan besluiten om een onderzoek te starten.

Meer informatie

Wilt u meer informatie over welke gegevens wij precies van uw kind verwerken, met welk doel wij dit doen, van wie wij deze gegevens ontvangen, met wie deze gegevens worden gedeeld en hoe wij privacy van uw kind waarborgen? Bekijk dan de privacyverklaring op onze website (www.sbodeakker.nl) Het volledige privacyreglement is op te vragen bij de school.

Vragen?

Neem contact op met de FG. Als u vragen hebt of meer wilt weten over privacy op school kunt u contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van het Fgplein. Deze is bereikbaar via het mailadres support@fgplein.nl of telefonisch via het nummer 085-0778899.



Schoolgegevens

SBO De Akker - locatie Sliedrecht
Rondo 321
3363 LB Sliedrecht
telefoon: 0184-410220

SBO De Akker - locatie Werkendam
Wilgenlaan 1
4251 GE Werkendam
telefoon: 0183-502711

Postadres:

Postbus 320
3360 AH Sliedrecht

E-mailadressen

E-mail algemeen: info@sbodeakker.nl
Directeur-bestuurder en schoolleider SBO De Akker: marcoaarnoudse@sorandstad.nl
Locatieleider Werkendam: m.vanbokhoven@sbodeakker.nl

Website: www.sbodeakker.nl
Rekeningnummer: NL32 RABO 0120951010
t.n.v. St. Ref. SO Randstad De Akker
en de BIC-code: RABONL2U.

