



SBO DE AKKER WERKENDAM SCHOOLGIDS 2022-2023

BEKNOPTE INFORMATIE OVER ONZE SCHOOL

Inhoud van deze schoolgids

Welkom	3
Identiteit en kernwaarden	4
De organisatie van onze school	5
Deze vakken geven we	6-7
Zorg voor leerlingen	8-11
Medewerkers en disciplines	12-17
Contact met ouders	18-19
Resultaten	20-21
Schoolregels	22-23
Aanmelding	24
Vakanties en activiteiten	25
Privacy	26-27
Schoolgegevens	28

Geen ouderbijdrage in 2022-2023

Elk jaar vragen we ouders een vrijwillige bijdrage voor algemene schoolkosten die de overheid niet vergoedt. Gezien de financiële situatie van de stichting in relatie tot de kostenstijgingen voor gezinnen is (in overleg met de GMR) besloten om in schooljaar 2022-2023 geen ouderbijdrage te vragen. Ook niet voor schoolreis en schoolkamp.



Welkom op SBO De Akker Werkendam

Een eerste indruk van onze school, die krijgt u door deze schoolgids 2022-2023 te lezen. U ontdekt wat u van onze school mag verwachten en waarop we aanspreekbaar zijn. Op onze school neemt de Bijbel een centrale plaats in, het is de basis voor al ons handelen. Vanuit de Bijbel zoeken we naar de juiste manier om de leerlingen voor te bereiden op, en op te leiden voor een plaats in de maatschappij. Het pedagogisch klimaat en alles wat daaruit voortvloeit wordt vanuit onze identiteit vormgegeven.

Onderling contact is belangrijk en deze gids wil daarvoor een aanzet zijn. Vaak is de schoolgids één van de eerste informatiebronnen als u uw kind aanmeldt op school. De schoolgids geeft ook beknopte praktische informatie. Bewaar deze daarom goed. Uitgebreidere informatie is te vinden op www.sbodeakker.nl, daar staat ook de complete schoolgids.

Wij bieden u deze schoolgids aan in het besef van Psalm 127 vers 2:

“Zo de HEERE het huis niet bouwt, tevergeefs arbeiden de bouwlieden daaraan.”

Namens het bestuur en personeel,

M.W. Aarnoudse
Schoolleider SBO De Akker

M.J. van Bokhoven
Teamleider De Akker Werkendam

Identiteit en kernwaarden

SBO De Akker is een school voor speciaal basisonderwijs met een reformatorische identiteit. Onze grondslag is de Bijbel, het onfeilbaar Woord van God. Wij onderschrijven geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid (Nederlandse Geloofsbelijdenis, Heidelbergse Catechismus en Dordtse Leerregels). Op school maken we gebruik van de Bijbel in Statenvertaling, de meest getrouwe overzetting van Gods Woord uit de grondtalen.

Een school heeft een maatschappelijke opdracht die is vastgelegd in de wetgeving van de Rijksoverheid. Een school met een identiteit heeft daarnaast een opdracht vanuit haar beginsel. Die ligt voor ons vast in het Woord van God, de Bijbel. Vanuit de Bijbel geven we inhoud aan de maatschappelijke opdracht.

Hoe vertalen we onze reformatorische identiteit in de praktijk? Het samen luisteren naar de Bijbel en ons bezig zijn daardoor te laten richten, dat vormt het hart van ons onderwijs. Zo willen wij met de kinderen omgaan, hen helpen en onderwijzen. Onze hulp en zegen is daarbij van de HEERE onze God te verwachten, Die alleen de wasdom geeft.

En dat zij hun hoop - hun vertrouwen - op God zouden stellen en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren.

Psalm 78:7

De identiteit van de school komt op vele momenten tot uiting.

- Tijdens dagelijkse Bijbellessen, maar ook bij andere vakken zoals geschiedenis, biologie, etc.
- Het Woord van God is norm en richtsnoer voor ons bezig zijn: in ons werk en in de omgang met elkaar. In het jaarprogramma van de school vormen christelijke feest- en gedenkdagen een vast onderdeel.

Onze school heeft vijf kernwaarden die we met elkaar invulling geven:

- Deskundigheid
- Betrokkenheid
- Doelgericht
- Persoonlijke ontwikkeling
- Respectvol

Deze kernwaarden zijn Bijbels gefundeerd en verankerd in geloof, hoop en liefde. Zo willen we bijdragen aan de toekomst van kinderen, ook hun eeuwige toekomst.



De organisatie van onze school

SBO De Akker Werkendam telt 6 groepen. De jongste groepen bestaan uit kleuters. Daarnaast zijn er de groepen 3 tot en met 8, net als in het reguliere basisonderwijs. In onze school hebben we ook een groep die de Tuinfluiter heet. De kinderen in deze groep werken niet methodisch, maar vooral ervaringsgericht. We gebruiken daarbij passende leerlijnen. De groepen zijn zoveel mogelijk gevormd op basis van leeftijd. Verder spelen niveau en sociaal-emotionele ontwikkeling een rol bij de plaatsing in een bepaalde groep. We werken met niveaugroepen binnen de klas en met klassendoorbekende differentiatievormen (bij rekenen, spelling, lezen en in sommige gevallen ook bij taal).

Kleutergroepen

In de groepen 1 en 2 zitten kinderen met een achterstand in hun ontwikkeling. We beginnen iedere dag met een verhaal uit de Bijbel en het zingen van psalmen en christelijke liederen. In de verdere activiteiten worden kinderen door de groepsleerkracht en de onderwijsassistent gevolgd en gestimuleerd in hun ontwikkeling.

De kleutergroep is bedoeld:

- als observatieperiode om inzicht te krijgen in de aard en achtergronden van de problematiek;
- om een zo adequaat mogelijke opvang te bieden aan jonge kinderen uit het basisonderwijs met zorgen rondom hun ontwikkeling.

Zindelijkheid en zelfredzaamheid
We verwachten dat ouders ernaar streven dat hun kind zindelijk is voordat het bij ons op school komt. Wanneer dit (nog) niet mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een plan opgesteld, waar een externe partij bij betrokken kan worden. Daarnaast verwachten we van elk kind, dat het de meest basale vaardigheden min of meer beheerst: jas of kleding aan- of uittrekken en zelf eten en drinken. We maken uitzonderingen als er sprake is van een medische oorzaak of andere specifieke omstandigheden.

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: 8.30-15.00 uur
Woensdag, vrijdag: 8.30-12.15 uur

Deze vakken geven we

GODSDIENST

Tijdens de godsdienstlessen staat de Bijbel centraal, drie tot vier keer per week wordt eruit verteld. Op maandag wordt een psalm of een gedeelte overhoord. In de hoogste groepen is dat een Bijbeltekst, wordt een vraag en antwoord uit de Heidelbergse Catechismus besproken of gebruiken we Namen en Feiten.

BASISVAKKEN

Lezen

Lezen is onmisbaar in het dagelijks leven. De Akker heeft diverse methodes die aansluiten bij de ontwikkeling van individuele kinderen. Kinderen krijgen gerichte instructie en oefenen veel. Is de ontwikkeling onvoldoende, dan geven we leerlingen extra leesbegeleiding.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs maken we gebruik van de methode 'Pennestreken'.

Taal

Voor taal- en spellingonderwijs gebruikt onze school de methode 'Taal op maat' en 'Spelling op maat'. Deze worden ook in het reguliere basisonderwijs gebruikt.

Rekenen

Rekenen wordt gegeven met 'Alles telt-Q', een moderne methode die rekening houdt met niveaoverschillen. Daarnaast gebruiken

we de werkwijze en materialen van de methode 'Met sprongen vooruit'. Met diverse werkvormen en spellen oefenen kinderen de basisvaardigheden van rekenen.

WERELDORIËNTERENDE VAKKEN

Aardrijkskunde

De methode 'De blauwe planeet' wordt gebruikt bij aardrijkskunde.

Geschiedenis

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen geschiedenis met de methode 'Speurtocht'.

Natuur en techniek

Voor dit vak maken we gebruik van de methode 'Natuurlijk'.

Verkeer

Met 'Wijzer door verkeer' krijgen kinderen kennis, inzicht en vaardigheden in hun rol als verkeersdeelnemer. In groep 7 is het (theoretisch en praktisch) verkeersexamen. We combineren de lessen met aandacht voor verkeersveiligheid op en rond de school.

Onze school heeft het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL).

EXPRESSIEVAKKEN

Onder expressievakken vallen handvaardigheid, tekenen en muziek. Voor muziek maken we gebruik van diverse zangbundels. Er is ook aandacht voor klassieke muziek. Binnen het bewegingsonderwijs gaan kinderen uit de kleutergroepen één keer per week een uur naar het speellokaal voor de gymles. De overige groepen, vanaf groep 3-4, krijgen bewegingsonderwijs in een gemeentelijke gymzaal.

BUITENSPEL

Hiervoor gebruiken we de speelplaats met zandbak, klim- en klautermateriaal. Het schoolplein is helemaal opnieuw ingericht: er zijn veel speelmogelijkheden.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

We gebruiken de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' nauwelijks. We gebruiken allerlei opdrachten uit de methodiek InZicht (PCM) om de kinderen beter aan te spreken, te voldoen aan hun psychologische behoefte en de kinderen te helpen in hun stress-situaties.

ENGELS

In de groepen 5 tot en met 8 gebruiken we de methode: 'Take it easy'. Voor de jongere kinderen hebben we een leerlijn met diverse activiteiten opgesteld.

SEKSUELE VORMING

Met de methode 'Wonderlijk gemaakt' geven we seksuele vorming vanuit onze christelijke levensvisie weer.





Zorg voor leerlingen

Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen de wettelijke taak om passend onderwijs te geven. Omdat scholen dit niet alleen kunnen, zijn alle scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Berséba voor reformatorische basisscholen en speciale scholen. Dit landelijk samenwerkingsverband is opgesplitst in vier regio's. Onze school ligt in de regio Randstad.

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Basisschool en ouders kijken samen of de basisschool een leerling passende ondersteuning kan bieden. Is dit niet mogelijk, dan heeft de school de opdracht om met de ouders een passende plaats op een andere school te zoeken. Ook voor het speciaal (basis)onderwijs geldt dan voor leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring een zorgplicht

Ondersteuningsprofiel

Onze school heeft een speciale rol in het tegemoetkomen aan de ontwikkelbehoeften van kinderen. Daarvoor is een ondersteuningsprofiel geschreven. Dit vindt u op onze website; u kunt het ook op school inzien. In dit profiel is te lezen hoe we de begeleiding aan leerlingen vormgeven en welke mogelijkheden voor extra ondersteuning er zijn.

Bij het invullen van de gewenste ondersteuning werkt de school vanuit de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent kort gezegd: als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt niet in de eerste plaats gekeken naar wat het kind *heeft*, maar naar wat het kind *nodig heeft*. Bij HGW is de samenwerking en afstemming met ouders en andere deskundigen erg belangrijk.

Ondersteuningsteamstructuur

Op onze school is de leerkracht als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Hij of zij wordt daarbij ondersteund door de intern begeleider.

Onze school heeft een ondersteuningsteam met de intern begeleider, de leerkracht en de orthopedagoog van de school. Ook kunnen de schoolarts en de maatschappelijk werkende betrokken worden. Geeft de situatie rondom een leerling daar aanleiding toe, dan wordt deze in het ondersteuningsteam besproken. Soms worden ook de ouders betrokken, soms is de situatie zo complex dat ook iemand van het Centrum voor Jeugd en Gezin aanwezig is. In het ondersteuningsteam wordt in samenspraak met de ouders bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft en waar deze het beste kan plaatsvinden.

Het Loket van regio Randstad

Als een reguliere basisschool tot de conclusie komt, dat het voor de ontwikkeling van een leerling beter is om naar een speciale school te gaan, vraagt de basisschool samen met de ouders een 'toelaatbaarheidsverklaring' aan bij het Loket Berséba van regio Randstad. Na toekenning wordt de leerling geplaatst in het speciaal (basis)onderwijs.



Ouderbetrokkenheid

Onze school hecht aan een goede samenwerking met ouders. Hiervoor zijn er in de loop van het schooljaar diverse contactmomenten. In sommige situaties zijn er niet alleen zorgen op school, maar ook thuis. Om tot een goede ondersteuning te komen, vinden we het belangrijk om met de ouders daarover in alle openheid en vertrouwelijkheid te spreken. We beseffen hoe moeilijk dit soms kan zijn, maar in het belang van het kind is het wél nodig.

Kijk op de website

Kijk voor meer informatie over leerlingenzorg op www.sbodeakker.nl. Daar vindt u veel meer gegevens.

School en ouders hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om eensgezind het beste voor uw kind en onze leerling te zoeken. Vindt u dat u onvoldoende gehoor vindt bij de school, dan kunt u ook zelf het Loket benaderen.

SBO DeAkker wil ook slechtziende en blinde kinderen, slechthorende en dove kinderen en voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (cluster I en II-indicatie) op school houden. De intern begeleider weet op welke manier we extra ondersteuning kunnen inzetten.

Contactgegevens Loket Berséba, regio Randstad

De zorgmakelaar van het Loket Randstad is Mw. Ellen van Pelt. Zij is bereikbaar via telefoonnummer 0180-442617 of per e-mail via loket-randstad@berseba.nl. Hier kunt u ook een folder aanvragen over de werkwijze

van het Loket. Berséba, regio Randstad is gevestigd aan de Kastanjelaan 12, 2982 CM Ridderkerk. Het postadres is: Postbus 433, 2980 AK Ridderkerk. Op www.berseba.nl/randstad vindt u meer informatie.

Nieuwe onderwijs-zorg voorzieningen

Enkele jaren geleden zijn we experimenteel gestart met nieuwe voorzieningen. Deze zijn bedoeld voor kinderen die wel leerplichtig zijn, maar eigenlijk niet een hele week onderwijs kunnen volgen. De huidige praktijk is dat deze kinderen dagen of dagdelen thuis zitten of in het ergste geval helemaal geen onderwijs volgen. Een combinatie van onderwijs en zorg kan een oplossing zijn. SBO De Akker probeert deze op maat aan te bieden en heeft nu twee vormen:

Dagbehandeling Jonge Kind (DJK)

In januari 2018 is De Schutse (gehandicaptenzorg) in samenwerking met onze school de DJK-groep gestart. Deze is bestemd voor leerlingen van 3 t/m 7 jaar die nog niet (volledig) onderwijs kunnen volgen. De groep voorziet in een grote behoefte en telt nu 7 kinderen.

Er is een nauwe samenwerking tussen de DJK-groep en de kleutergroep van De Akker, zodat onderwijs, zorg en begeleiding elkaar kunnen aanvullen. Er wordt onder meer gewerkt aan zelfvertrouwen, werkhouding en taakgerichtheid, emotieregulatie, luisteren (naar regels), samen met andere kinderen zijn, zelfredzaamheid, enz. We werken kind-volgend en kind-nabij om een kind 'onderwijsrijp' te maken. In principe zitten kinderen maximaal één jaar in de DJK-groep.

Daarna stromen ze door naar het soort onderwijs dat zij nodig hebben. Dat kan regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs zijn.

Kinderdagcentrum (KDC)

Op de KDC-groepen bieden wij zorg en ontwikkelgerichte activiteiten aan kinderen vanaf twee jaar met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking. De begeleiders op het KDC-groepen begeleiden dagelijks de kinderen en werken samen met de behandelaars aan hun ontwikkeling. Structuur en veiligheid staan hierbij centraal.

In samenwerking met ouders, begeleider en een orthopedagoog wordt er een ondersteuningsplan opgesteld, dat gebaseerd is op de behoeften en het perspectief van het kind. Dit plan is de basis voor de ontwikkelgerichte activiteiten die op het KDC plaatsvinden. Dit kunnen praktische, school- en belevingsgerichte activiteiten zijn.



Medewerkers en disciplines

Op SBO De Akker werkt een team aan de ontwikkeling van uw kind. Dit zijn onze specialisten:

- 🦋 **Groepsleerkracht:** verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces in de groep. Geeft vorm aan het onderwijsprogramma, houdt resultaten bij en rapporteert intern (schoolleider en intern begeleider) en extern (ouders).
- 🦋 **Onderwijsassistent:** voor onze school zijn verschillende administratieve medewerkers werkzaam. Op school zijn ook vrijwilligers actief. Regelmatig zijn er stagiaires van PABO de Driestar of van het Hoornbeekcollege. (Amersfoort/ Rotterdam)
- 🦋 **Intern begeleider:** coördineert en ondersteunt de leerlingenzorg op school.
- 🦋 **Orthopedagoog:** ondersteunt groepsleerkrachten bij vragen over de aanpak van kinderen.

- 🦋 **Logopedist:** onderzoekt en begeleidt kinderen op het gebied van taal- en spraakproblemen.
- 🦋 **Fysiotherapeut:** verleent fysiotherapie aan kinderen die dit nodig hebben.
- 🦋 **Schoolmaatschappelijk werker:** geeft vanuit de eigen discipline advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🦋 **Jeugdarts:** geeft medisch advies aan de intern begeleider, groepsleerkrachten en ouders.
- 🦋 **Caesar-therapeut:** helpt kinderen met de sensomotorische informatieverwerking (prikkelverwerking).

Daarnaast zijn er op school ondersteunende collega's: conciërge, interieurverzorgster en administratief medewerker. Daarnaast zijn er veel vrijwilligers actief op school! Ook zijn er regelmatig stagiaires van pabo en mbo-onderwijsassistent.



Dhr. M.J. van Bokhoven
Locatieleider (ma - vr)
m.vanbokhoven@sbodeakker.nl



Mw. A. Anker - van de Wetering
Onderwijsassistent (ma - wo)
a.anker@sbodeakker.nl



Mw. M. de Boef
Onderwijsassistent (ma - vr)
m.deboef@sbodeakker.nl



Mw. G. E. Bor - Wilstra
Leerkracht (ma / do)
e.bor@sbodeakker.nl



Mw. L. de Bruijn - van Wijgerden
Onderwijsassistent (di - wo)
l.debruijn-vanwijgerden@sbodeakker.nl



Mw. L. Deurloo
Leerkracht (ma - vr)
l.deurloo@sbodeakker.nl



Mw. A. Kooij
Onderwijsassistent (ma / do)
a.kooij@sbodeakker.nl



Mw. M. van Giessen
Onderwijsassistent (ma - do)
m.vangiessen@sbodeakker.nl



Mw. T. Kuyt – Verolme
Invalleerkracht
t.kuyt@sbodeakker.nl



Mw. J. Roeleveld-Haverhals
Leerkracht (di - wo + vr)
j.haverhals@sbodeakker.nl



Mw. N. Lucas
Onderwijsassistent (ma + wo - vr)
n.lucas@sbodeakker.nl



Mw. M. Heidekamp
onderwijsassistent (vr)
m.heidekamp@sbodeakker.nl



Mw. S. van Maastricht-Gerrets
Leerkracht (ma / do)
s.vanmaastricht@sbodeakker.nl



Mw. E. van Klinken
Onderwijsassistent (ma - wo - vr)
E.vanklinken@sbodeakker.nl



Mw. R. van Meeuwen
Onderwijsassistent (di - vr)
r.vanmeeuwen@sbodeakker.nl



Mw. E. Middendorp

Leerkracht (di - do) Intern Begeleider (De Tuinfluiter)

d.middendorp@sbodeakker.nl



Mw. J. van den Berg - Sterrenburg

Leerkracht (ma - vr)

j.sterrenburg@sbodeakker.nl



Mw. C. Navis

Logopediste (logopediepraktijk Navis) (ma)

c.navis@sbodeakker.nl



Mw. A. van Tilborgh - Bronkhorst

Onderwijsassistent (ma / do)

a.vantilborgh@sbodeakker.nl



Mw. A. Nieuwkoop

Onderwijsassistent (ma / wo)

a.nieuwkoop@sbodeakker.nl



Dhr. J. Visser

Leerkracht (ma - wo + vr) ICT'er (do)

j.visser@sbodeakker.nl



Mw. T. Paans – van der Meijden

Onderwijsassistent (di / do - vr)

t.paans@sbodeakker.nl



Mw. E. van Zessen – van de Pol

Intern Begeleider (ma - wo)

e.vanzessen@sbodeakker.nl



Mw. C. van der Schans – van der Linden

Leerkracht (ma / di / vr)

e.vanderschans@sbodeakker.nl

Contact met ouders

Ouders en school communiceren veel met elkaar. Een belangrijk uitgangspunt is daarbij: we spreken met elkaar en niet over elkaar. Als we moeite met iets hebben, bespreken we dat eerst met de betrokkene zelf. Als gouden regel zien we dit handelen terug in Gods Woord in bijvoorbeeld Mattheus 18:15-17. Het kan zijn dat een verhaal van uw kind vragen oproept. Hoor dan eerst de andere kant van het verhaal van de leerkracht. Neem gerust even contact op met de vraag hoe het precies zit. Vanuit school streven wij ernaar oudercontact zo goed mogelijk te laten verlopen. Wij doen dit op verschillende manieren:

- Parro, een communicatie-app voor school en ouders. Hiermee is snel en direct contact mogelijk tussen ouders en leerkrachten.
- In de bovenbouwgroepen moeten leerlingen zelf belangrijke gegevens in hun schoolagenda noteren.
- Schoolgids met allerlei wetenswaardigheden van de school. De uitgebreide versie vindt u op de website.
- Via de website houden we u ook op de hoogte van actuele ontwikkelingen en uitgebreide informatie.
- Nieuwsbrieven, worden ongeveer 10 x per schooljaar met de kinderen meegegeven of verstuurd per e-mail.
- Telefonisch contact bij het doorgeven van bijzonderheden, vragen en dergelijke.
- E-mail contact: bij voorkeur gebruiken voor zakelijke mededelingen.
- Twee contactavonden waarop de (leer) ontwikkeling van uw kind wordt besproken aan de hand van het rapport en ZIEN!.

- Een ouderavond: soms is er een ouderavond met een specifiek thema.
- Een kennismakingsgespreksavond ook aan het begin van het schooljaar, waarin we graag met de ouder(s) in gesprek gaan over wat nu wel/niet werkt bij hun kind(eren).
- Speciale gesprekken over (ontwikkelings-) problemen van uw kind. U krijgt dan een uitnodiging om op school te komen.
- Ouderochtenden. Enkele keren per jaar kunnen ouders elkaar tijdens een ochtend op school ontmoeten. Ze zien onze school 'in bedrijf'. Er is ook gelegenheid om onderling bij te praten en er wordt een onderwerp behandeld.
- Jaaropening aan het begin van het jaar. We denken na over een stukje uit de Bijbel. Aansluitend krijgt u een presentatie over het jaarplan van de school en wordt u in de groepen geïnformeerd over de gang van zaken in het nieuwe jaar.
- Eén keer per schooljaar vieren we samen met u als ouders één van de christelijke feesten.

Als u contact opneemt

- Heeft u van uw kant vragen of zijn er zaken waarover u wilt spreken, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht of de schoolleider. Een paar punten:
- Op maandagmorgen tussen 08.00-08.10 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weekopening.
 - Op vrijdagmiddag tussen 12.30-12.50 uur zijn wij telefonisch niet bereikbaar vanwege de weeksluiting.
 - Wilt u de leerkracht spreken, dan graag 's middags na schooltijd. 's Morgens net voor schooltijd is geen geschikt moment om iets rustig te bespreken.



Resultaten

We hebben de resultaten van de leerlingen, die in groep 8 de school hebben verlaten, in de achterliggende jaren in kaart gebracht volgens de methodiek die de inspectie landelijk hanteert. Daarbij wordt verband gelegd tussen de intelligentie van de leerlingen en de schoolresultaten. De landelijk geldende norm is dat tenminste 80% van de leerlingen het onderwijsniveau behaald moet hebben, dat verwacht mag worden gezien hun capaciteiten.

Uitstroom naar vervolgonderwijs

	PrO	LWOO	VSO	VMBO-BB	VMBO-BK	VMBO-GT	Havo
	(BB of (B)K)						
Juli 2018	4	1				1	
Juli 2019	5	5					1
Juli 2020	3	4					
Juli 2021	3	8					
Juli 2022	10	2				1	

Uitstroom naar ontwikkelingsperspectief

Jaar (eind schooljaar)	2018	2019	2020	2021	2022
Ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald	16	0	0	11	0
Ontwikkelingsperspectief gehaald	84	91	72	89	92
Totaal	100	91	72	100	92
Ontwikkelingsperspectief niet gehaald	0	9	28	0	8

Uitstroom lezen, rekenen, spelling

Hieronder staan de resultaten over de achterliggende vijf schooljaren. We hebben deze normen opgenomen in ons beleid en zullen deze gebruiken als richtlijn.

Onderwerp Schooljaar	IQ	Tech. Lezen		Begr. Lezen		Rekenen		Spelling
		Norm %	Resultaat %	Norm DLE*	Resultaat DLE	Norm DLE	Resultaat DLE	Resultaat DLE
2017-2018	78	80%	67%	30	31	29	34	30
2018-2019	79	80%	82%	35	32	33	28	27
2019-2020	94	80%	84%	31	41	29	39	36
2020-2021	91	80%	78%	35	38	33	36	27
2021-2022	79	80%	40%	31	30	33	28	27

* DLE = Didaktisch leeftijdsequivalent. De DLE geeft aan wat het niveau van een kind is, bij een bepaald leervak, uitgedrukt in een aantal maanden. De DLE wordt vergeleken met het aantal maanden dat het kind onderwijs gevolgd heeft.



Schoolregels

Op onze school gelden de volgende schoolregels:

Leerlingen...

- ... zijn verplicht de aanwijzingen van directie en personeel op te volgen;
- ... zitten niet aan eigendommen van een ander;
- ... nemen geen boeken, tijdschriften, foto's, CD's, DVD's ed. van aanstootgevende of twijfelachtige aard mee naar school;
- ... gebruiken geen geluidsdragers (MP3- of MP4-speler, ed.) in de school zonder toestemming;
- ... nemen geen zakmessen en aanstekers mee naar school;
- ... hebben tijdens schoolactiviteiten geen ingeschakelde mobiele telefoon bij zich;
- ... gebruiken geen ruw en kwetsend taalgebruik;
- ... nemen brood, melkpakjes of blikjes niet mee naar buiten;
- ... brengen op maandagmorgens zendingsgeld mee;
- ... hebben geen vuurwerk bij zich op school.

Gebouw

- ... begeven zich voor het begin van de morgen- en middagschooltijd niet in de school zonder toestemming van het personeel;
- ... verlaten 's middags na schooltijd zo snel mogelijk het gebouw;
- ... gedragen zich rustig in de de school;
- ... openen of sluiten zonder opdracht van het personeel geen ramen of bedienen de zonwering;
- ... betreden zonder toestemming niet het magazijn.

Plein

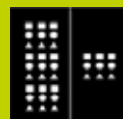
- ... blijven na aankomst op school en tijdens de pauzes op het plein. Alleen onder begeleiding van het personeel of na toestemming van personeel en ouders mogen ze het schoolterrein verlaten;
- ... zetten hun fiets direct in de fietsenrekken en op slot.

Kleding en uiterlijk

- ... zijn fatsoenlijk gekleed: geen blote buiken, geen shirts met spaghettibandjes, geen petten en capuchons e.d.;
- ... lopen niet op teenslippers i.v.m. de veiligheid;
- ... gebruiken geen make-up;
- ... dragen geen opzichtige of opvallende teksten en afbeeldingen op kleding;
- ... dragen tijdens de gymnastieklessen een shirtje met sportbroek en gymschoenen;
- ... jongens komen in een broek op school, meisjes in een jurk of rok.



We hebben eerbied voor God en respect voor elkaar.



We doen ons werk zo goed als we kunnen.



We zorgen goed voor alle spullen.



Problemen lossen we samen op.



Aanmelding

Nadat ouders een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO-onderwijs van het Loket Berséba in Ridderkerk hebben ontvangen, melden ze hun kind persoonlijk aan bij SBO De Akker. Op een kennismakingsochtend of -middag komen onder meer onze onderwijsvorm, het vervoer naar school en de identiteit van de school aan de orde.

Nadat de school de toelaatbaarheidsverklaring tot toelating voor het SBO of SBO++

onderwijs en de inschrijfformulieren heeft ontvangen - met de ondertekening van de de grondslag - wordt uw kind ingeschreven.

We delen mee wanneer uw zoon of dochter kan instromen. Daarvoor zijn er in principe drie momenten: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en na 1 april. Afhankelijk van uw woonplaats plaatsen we uw kind op onze locatie in Sliedrecht of Werkendam.

Schoolvakanties en activiteiten

Herfstvakantie	24 oktober t/m 28 oktober 2022
Dankdag	2 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Biddag	8 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Pasen	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 mei en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023

Voor alle data geldt Deo Volente.

Privacy nemen we serieus

SBO De Akkler school heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyreglement en voldoen aan de Algemene Verordening Persoonsgegevens. In het reglement staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens van uw kind en hoe we de informatie beschermen. Het reglement en een samenvatting ervan (de privacyverklaring) zijn te vinden op de website van de school.

Waarom heeft de school deze informatie nodig?

De school heeft persoonsgegevens nodig om uw kind in te kunnen schrijven op school en om onderwijs te geven. Informatie over uw kind wordt alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het aanmaken van een schoolaccount, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van prestaties op school. Maar een doel is ook om de overheid te informeren wanneer zij vragen om informatie. Wij gebruiken de persoonsgegevens van uw kind voor deze doelen alleen als het nodig is om de onderwijsovereenkomst na te komen, omdat het hoort bij de (wettelijke) taak van school, omdat we afspraken met andere partijen moeten uitvoeren, omdat we uw kind willen beschermen, omdat het noodzakelijk is voor het algemeen belang of omdat wij er zelf een gerechtvaardigd belang bij hebben. Sommige gegevens gebruiken wij alleen met uw toestemming. Om welke gegevens dit gaat en waarvoor wij precies toestemming nodig hebben, kunt u lezen op het toestemmingsformulier. Als een leerling jonger is dan

16 jaar dan vragen wij de toestemming aan de ouder(s)/verzorger(s).

Geeft de school de persoonsgegevens van uw kind aan anderen?

Ja, maar slechts in beperkte gevallen. De school is bijvoorbeeld verplicht om soms gegevens te delen met de overheid en ook geven wij gegevens over leerlingen aan zorgverleners als dit nodig is. Ook als andere bedrijven werk doen voor de school ontvangen zij gegevens van leerlingen als dat nodig is, zoals de leverancier van digitale leermiddelen, andere uitgeverijen en het bedrijf dat de leerlingenadministratie voor de school uitvoert. Met deze bedrijven maakt de school altijd duidelijk afspraken zodat de gegevens van uw kind ook daar goed beschermd zijn.

Hoelang worden leerlinggegevens bewaard?

De school bewaart persoonsgegevens van leerlingen op servers en op papier niet langer dan nodig is. De school kijkt altijd eerst waarom de gegevens zijn verzameld en besluit dan hoe lang ze worden bewaard. De meeste informatie wordt uiterlijk 5 jaar nadat uw kind van school is gegaan verwijderd. Soms is het nodig om gegevens langer te bewaren, bijvoorbeeld omdat de wet dit verplicht.

Welke rechten hebt u?

U kunt een kopie opvragen van de persoonsgegevens die door de school worden gebruikt. Ook kunt u de school vragen gegevens aan te passen of te wissen als u vindt



dat de informatie niet klopt of onvolledig is. De school is verplicht om persoonsgegevens te wissen of niet meer te gebruiken als de gegevens niet meer nodig zijn, u uw toestemming intrekt of bezwaar maakt tegen het gebruik daarvan.

Daarnaast hebt u het recht om de gegevens die u ooit zelf aan de school hebt gegeven, mee te nemen. De school geeft als u daarom vraagt de gegevens altijd in een makkelijk mee te nemen vorm aan u mee of stuurt deze op uw verzoek naar een derde partij.

Vindt u dat de school niet zorgvuldig omgaat met de persoonsgegevens van uw kind? Neem dan eerst contact op met de Functionaris Gegevensbescherming (support@fgplein.nl) van de school om dat te bespreken. Helpt dit niet en hebt u een klacht? Dan kunt u deze indienen bij de externe klachtencommissie van de school, GCBO (www.gcbo.nl), of bij de Autoriteit

Persoonsgegevens via een contactformulier op hun website (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl). Zij kunnen dan besluiten om een onderzoek te starten.

Meer informatie

Wilt u meer informatie over welke gegevens wij precies van uw kind verwerken, met welk doel wij dit doen, van wie wij deze gegevens ontvangen, met wie deze gegevens worden gedeeld en hoe wij privacy van uw kind waarborgen? Bekijk dan de privacyverklaring en het privacyreglement op onze website (www.sbodeakker.nl)

Vragen?

Neem contact op met de FG. Als u vragen hebt of meer wilt weten over privacy op school kunt u contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van het Fgplein. Deze is bereikbaar via het mailadres support@fgplein.nl of telefonisch via het nummer 085-0778899.

Schoolgegevens

SBO De Akker - locatie Werkendam
Wilgenlaan 1
4251 GE Werkendam
telefoon: 0183-502711

SBO De Akker - locatie Sliedrecht
Rondo 321
3363 LB Sliedrecht
telefoon: 0184-410220

Postadres:

Postbus 320
3360 AH Sliedrecht

E-mailadressen

E-mail algemeen: info@sbodeakker.nl
Directeur-bestuurder: VincentBrauns@sorandstad.nl
Directeur-bestuurder en schoolleider SBO De Akker: marcoaarnoudse@sorandstad.nl
Locatieleider Werkendam: m.vanbokhoven@sbodeakker.nl

Website: www.sbodeakker.nl
Rekeningnummer: NL32 RABO 0120951010
t.n.v. St. Ref. SO Randstad De Akker
en de BIC-code: RABONL2U.

